

教育情報化年表

西暦	情報化関連	教育関連	プログラミング教育関連	AI・人工知能	テクノロジー・ネット等	組織・団体	時事・政官財
1924	• 自動採点機 [プレッシー]						
1925							
1926 S1	• 論文「Simple Apparatus Which Gives Tests & Scores — and Teaches」 [Pressey]				• ブラウン管「イ」の字伝送実験 [高柳健次郎] <12/25>	• 日本放送協会 設立 <8/x>	
1927 S2							• 「岩波文庫」刊行開始 <7/x> • 映画「メトロポリス」 • 日本初の地下鉄 開通 <12/30>
1928 S3					• ブラウン管受像方式によるテレビジョン公開実験 [電機学校] <11/28>		• 「蒸気船ウィリー」 [ディズニー] • ラジオ体操開始 <11/x>
1929 S4							• 『コンサイス英和辞典』発売 [三省堂] <9/1>
1930 S5							
1931 S6							• 日本初の本格トーキー「マダムと女房」封切 <8/x>
1932 S7						• 国際電話株式会社 設立 <12/1>	• チャップリン来日 <5/14>
1933 S8							
1934 S9							• 忠犬ハチ公像 建立 <4/21>
1935 S10					• NHKラジオ 全国向け学校放送 開始 <4/15>		• 初の年賀郵便用切手 発行 <12/1>
1936 S11					• 論文「On Computable Numbers, with an Application to the Entscheidungsproblem」 [Turing]		• 二・二六事件 <2/26>
1937 S12							• 日中戦争 <7/7>
1938 S13							
1939 S14							• 映画法 施行 <10/1>
1940 S15						• 社団法人日本ニュース映画社 設立	• 映画「ファンタジア」 [ディズニー]
1941 S16		• 国民学校 <4/1>					• 日ソ中立条約調印 <4/13>
1942 S17		• 国民錬成所 設置 <1/24>		• ロボット工学三原則 [I.アシモフ]			• 新聞社を1県1社に制限 [情報局] <7/24>
1943 S18				• 形式ニューロン [マカロック/ピッツ]			• 学徒動労動員 決定 <6/25>
1944 S19							• 学童疎開 決定 <6/x>
1945 S20		• 戦時教材の削除を通牒 <9/20>		• 論文「As We May Think」 [Vannevar Bush]	• 玉音放送 <8/15> • 学校放送再開 <10/x>		• 広島に原爆投下 <8/6> • 長崎に原爆投下 <8/9> • ポツダム宣言受諾 <8/14>
1946 S21		• 第1次米国教育使節団報告書提出 <3/30> • 「新教育指針」発表 <5/15>			• コンピュータ「ENIAC」公開 [米国] <2/x>	• NHK放送文化研究所 設立 <6/x> • 経済団体連合会 創設 <8/16> • 計算機学会 設立 [ACM]	• 「思想の科学」創刊 • 『世界』創刊 <1/x> • 「日本国憲法」公布 <11/3>
1947 S22		• 「学習指導要領一般編(試案)」(小中学校) <3/20> • 「教育基本法」「学校教育法」公布 <3/31>				• 日本広告会 設立 <2/13>	• 「日本国憲法」施行 <5/3>
1948 S23		• 教科書検定要領告示 <2/3> • 児童福祉法 施行 <4/1>				• 日本放送教育協会発足 <12/x>	
1949 S24	• 初等中等教育課 視聴覚教育係 設置 [文部省] <3/x> • 『放送教育』創刊 <4/x>	• 「学習指導要領(試案)」(高等学校)			• 最初のプログラム内蔵方式コンピュータ「EDSAC」		• 1ドル=360円為替レート実施 • 湯川秀樹、ノーベル物理学賞受賞 <11/3>

1950 S25		<ul style="list-style-type: none"> 第2次米国教育使節団報告書提出〈9/22〉 		<ul style="list-style-type: none"> 論文「Computing Machinery and Intelligence」 [Alan Turing] 『The Human Use of Human Beings』 [Norbert Wiener] 	<ul style="list-style-type: none"> テープレコーダー発売 [ソニー] 定期実験放送開始 [NHK東京テレビジョン] 〈11/10〉 		<ul style="list-style-type: none"> 朝鮮戦争勃発〈6/25〉 映画「羅生門」〈8/26〉
1951 S26	<ul style="list-style-type: none"> 日本で初めてLLシステムが建設された 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習指導要領一般編（試案）」改訂 「昭和二十六年度に入学する児童に対する教科用図書の給与に関する法律」〈3/29〉 			<ul style="list-style-type: none"> 最初の商用コンピュータ「Univac I」 商用科学技術計算機「IBM 701」 [IBM] 民間ラジオ、初の正式放送〈9/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> 日本通信教育研究会 設立 	<ul style="list-style-type: none"> 第1回紅白歌合戦 [NHK]
1952 S27	<ul style="list-style-type: none"> 社会教育局 視聴覚教育課 新設 [文部省] 〈8/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 中央教育審議会 設置 (6/6) 「義務教育費国庫負担法」成立〈7/31〉 					
1953 S28		<ul style="list-style-type: none"> 「理科教育振興法」制定〈8/8〉 			<ul style="list-style-type: none"> テレビジョン本放送開始 [NHK] 〈2/1〉 民放初の本放送開始 [日本テレビ] 〈8/28〉 		<ul style="list-style-type: none"> バカヤロー解散 [吉田内閣] 〈3/14〉
1954 S29	<ul style="list-style-type: none"> 論文「The Science of Learning and the Art of Teaching」 [Skinner] 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (小中社会科改訂) 				<ul style="list-style-type: none"> 日本放送教育学会 発足 	<ul style="list-style-type: none"> 「赤本」創刊
1955 S30					<ul style="list-style-type: none"> トランジスタ・ラジオTR55発売 [ソニー] 〈8/x〉 		
1956 S31		<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (高校全面改定) 大学設置基準公布〈10/22〉 幼稚園設置基準公布〈12/13〉 	<ul style="list-style-type: none"> ダートマス会議 [ダートマス大学] 〈7/x, 8/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 日本最初のコンピュータ「FUJIC」完成 [富士写真フィルム] 〈3/x〉 			<ul style="list-style-type: none"> 「もはや戦後ではない」 [経済白書] 〈7/17〉 国連加盟 [日本] 〈12/18〉
1957 S32	<ul style="list-style-type: none"> 電子工業振興臨時措置法〈6/11〉 		<ul style="list-style-type: none"> FORTRAN (言語) 		<ul style="list-style-type: none"> 国産初のカラーテレビ受像機 [東芝] 〈4/x〉 		<ul style="list-style-type: none"> スポーツニク1号打ち上げ [ソ連] 〈10/4〉
1958 S33	<ul style="list-style-type: none"> オートチュータ I 型 [クラウドー] 論文「Teaching Machines」 [Skinner] 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (小中学校) 	<ul style="list-style-type: none"> ALGOL (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> パーセプトロン [ローゼンブラット] 			<ul style="list-style-type: none"> NHKがFM放送を開始〈12/24〉 東京タワー完工式〈12/23〉
1959 S34			<ul style="list-style-type: none"> COBOL (言語) 		<ul style="list-style-type: none"> カラーテレビ試験放送 		<ul style="list-style-type: none"> メートル法実施〈1/1〉 東京教育テレビジョン局本放送開始〈1/x〉 日本教育テレビ本放送開始〈2/x〉 皇太子結婚パレード〈4/10〉 東京オリンピック開催決定〈5/26〉
1960 S35	<ul style="list-style-type: none"> PLATO (Programmed Learning and Teaching Oparation) システムスタート [海外] 『小学校・中学校 視聴覚教材の利用』 [文部省] 〈5/x〉 ティーチングマシンが日本の展示会で出品される〈7/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (高等学校) 	<ul style="list-style-type: none"> LISP (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> 論文「Man-Computer Symbiosis」 [J・C・R Licklider] 	<ul style="list-style-type: none"> 世界初トランジスタテレビ発売 [ソニー] 〈4/30〉 カラーテレビ本放送開始〈9/10〉 	<ul style="list-style-type: none"> 情報処理学会 設立〈4/22〉 	<ul style="list-style-type: none"> HTTAC102B導入でコンピュータによる経済分析を開始 [経済企画庁] 日本初のIC試作に成功 [工技院電気試験所] 〈12/x〉
1961 S36	<ul style="list-style-type: none"> 昭和35年度テレビジョン影響調査報告書 [文部省] 						<ul style="list-style-type: none"> OECD開発援助委員会の正式メンバーに加入 [日本] 〈10/27〉
1962 S37		<ul style="list-style-type: none"> 「義務教育諸学校の教科用図書の無償に関する法律」公布〈3/31〉 			<ul style="list-style-type: none"> 国産初の大型電子計算機「NEAC2206」発表 [日本電気] 〈2/27〉 国産電子複写機完成 [富士ゼロックス] 〈9/29〉 		<ul style="list-style-type: none"> OECD開発センターへの正式参加を決定 [日本] 〈11/27〉
1963 S38		<ul style="list-style-type: none"> 「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」公布〈12/21〉 	<ul style="list-style-type: none"> 日曜大学「電子計算機」 [NHK教育テレビ] 				<ul style="list-style-type: none"> 日米テレビ中継実験成功
1964 S39	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校視聴覚教材設備費補助〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律等の施行にともなう事務処理について〈2/14〉 幼稚園教育要領告示〈3/21〉 「わが国の教育水準」閣議報告〈11/6〉 	<ul style="list-style-type: none"> BASIC (言語) [Dartmouth College] PL/I (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> ELIZA [Joseph Weizenbaum] 	<ul style="list-style-type: none"> オールトランジスタ電卓<CS-10A>発表 [シャープ] 〈3/18〉 最初の汎用機「360シリーズ」発表 [IBM] 〈4/7〉 	<ul style="list-style-type: none"> 日本視聴覚教育学会 発足〈7/20〉 	<ul style="list-style-type: none"> 『ひょっこりひょうたん島』放送開始〈4/6〉 OECD正式加盟発効 [日本] 〈4/28〉 東海道新幹線開業〈10/1〉 東京オリンピック開幕〈10/10-24〉
1965 S40	<ul style="list-style-type: none"> 香川大学附属高松中学校でティーチングマシン「KANECOM1」共同開発 [香川大学/日本電気] 	<ul style="list-style-type: none"> 中教審「期待される人間像」中間草案 [文部省] 〈1/11〉 教科書検定違憲訴訟〈6/12〉 		<ul style="list-style-type: none"> DENDRAL [Joshua Lederberg, et al.] Xanadu (Hyper Text) [Ted Nelson] 	<ul style="list-style-type: none"> 最初のミニコンピュータ「DEC PDP-8」 		<ul style="list-style-type: none"> 日本最初のシンクタンク「野村総合研究所」発足〈4/1〉 「電子計算機工業の国際競争力の強化策についての中間報告」答申 [電子工業審議会 電子計算機政策部会] 〈4/15〉 みどりの窓口開設〈9/24〉 戦後初の赤字国債発行を閣議決定〈11/19〉 OECD常任理事国に決定 [日本] 〈12/14〉
1966 S41	<ul style="list-style-type: none"> 『学校放送の利用』手引書 [文部省] 〈4/x〉 					<ul style="list-style-type: none"> 「理科教育及び産業教育審議会」設置 [文部省] 〈7/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> 祝日法改正で、建国記念日、敬老の日、体育の日を新設〈6/25〉 ビートルズ来日〈6/29〉
1967 S42		<ul style="list-style-type: none"> 「教材基準」通達 [文部省] 第1次教材整備計画 (～S51) 「高等学校における職業教育の多様化について (第一次答申)」〈8/11〉 	<ul style="list-style-type: none"> Logo (言語) [MIT] 		<ul style="list-style-type: none"> 世界初オールIC化電子式卓上計算機「USAC10B/UC-10B1」 [ユーズック電子工業/内田洋行] 〈6/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> 管理工学研究所 設立〈1/24〉 	<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパ共同体 (EC) 成立 (合併条約発効) 〈7/1〉
1968 S43		<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (小学校) 「高等学校における職業教育の多様化について (第二次答申)」〈11/29〉 			<ul style="list-style-type: none"> Dynabookを構想 [アラン・ケイ] The Mother of All Demos [Douglas Engelbart] 〈12/9〉 	<ul style="list-style-type: none"> Intel Corpration 設立〈7/18〉 	<ul style="list-style-type: none"> 郵便番号制度発足〈7/1〉 東京23区でポケットベル営業開始〈7/1〉 東大生、安田講堂封鎖〈7/2〉 映画「2001年宇宙の旅」 (HAL9000)
1969 S44	<ul style="list-style-type: none"> 映像放送およびFM放送による教育専門放送のあり方について (答申) [文部省] 〈3/x〉 情報処理教育振興に関する当面の施策 (中間報告) 〈7/x〉 高等学校における情報処理教育の推進について (建議) 〈12/3〉 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (中学校) 小学校の女性教諭が半数を超えると文部省が発表〈8/21〉 	<ul style="list-style-type: none"> B (言語) 「コンピューター講座」放映 [NHK教育] 〈4/13〉 	<ul style="list-style-type: none"> 『Perceptrons』 [M. Minsky & S. Papert] 	<ul style="list-style-type: none"> 分散型コンピュータネットワーク「ARPANET」研究開始 [米国防総省] 	<ul style="list-style-type: none"> 「セサミストリート」開始 [米国] 東大安田講堂の封鎖解除〈1/19〉 高校生向け通信教育講座「通信教育セミナー」開始 [福武書店] 〈4/x〉 押しボタン式電話機登場〈5/17〉 情報処理技術者認定規則公布・施行 [通産省] 〈7/16〉 アポロ11号月面着陸〈7/20〉 	

1970 S45	<ul style="list-style-type: none"> 『学校における視聴覚教材の利用』 [文部省] 〈4/x〉 教育におけるコンピューター利用に関する国際セミナー [IFIP/OECD-CERI] 〈7/x〉 『放送大学に関する世論調査』 報告書 〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (高等学校) 	<ul style="list-style-type: none"> Pascal (言語) Teaching Children Thinking [Seymour Papert] 	<ul style="list-style-type: none"> TCP/IPの前身NCPの利用が始まる フロッピーディスク考案 	<ul style="list-style-type: none"> 日本教育工学振興会 (JAPET) 結成 	<ul style="list-style-type: none"> 日本万国博覧会開幕 〈3/14-9/13〉 映画「地球爆破作戦」 (Colossus)
1971 S46	<ul style="list-style-type: none"> 日本短波放送で、放送大学の試験放送開始 〈8/16〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「急激な社会構造の変化に対処する社会教育のあり方について」 (社会教育審議会答申) 〈4/30〉 	<ul style="list-style-type: none"> SHRDLU [T. Winograd] 	<ul style="list-style-type: none"> マイクロプロセッサ4004 [インテル] 	<ul style="list-style-type: none"> 日本教育工学協会 (JAET) 設立 〈4/17〉 	<ul style="list-style-type: none"> マクドナルド, カップヌードル登場 沖縄返還協定調印式 〈6/17〉
1972 S47	<ul style="list-style-type: none"> 教育工学センター協議会発足 「情報化週刊」スタート 〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校技術・家庭教材整備7カ年計画 (～S52) 「学制」発布百年 〈9/5〉 	<ul style="list-style-type: none"> C (言語) Prolog (言語) Smalltalk (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> 論文「A Personal Computer for Children of All Ages」 [アラン・ケイ] 〈8/x〉 日本初のポケットカメラ発売 〈12/x〉 教育用装置CAT10システム完成 [東芝] パーソナル電卓「カシオミニ」発売 〈8/3〉 	<ul style="list-style-type: none"> 浅間山荘事件 〈2/19〉 『ぴあ』創刊 〈7/10〉 中学生向け通信教育講座「通信教育セミナー・ジュニア」開始 [福武書店] 〈4/x〉 沖縄施政権返還 〈5/15〉 日中国交正常化 〈9/29〉 	
1973 S48	<ul style="list-style-type: none"> 中央電気通信学園でCAIシステム稼働開始 [電電公社] 			<ul style="list-style-type: none"> 「アルト」開発 〈春〉 		<ul style="list-style-type: none"> ベトナム戦争終結 第4次中東戦争勃発 〈10/6〉
1974 S49	<ul style="list-style-type: none"> 葛飾区立常盤中学校にCAIシステム導入 [国立教育研究所] 〈10/x〉 		<ul style="list-style-type: none"> SQL (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> オートカレンダー機能付デジタルウォッチ「カシオトロン」発売 [カシオ] MC6800 [モトローラ] 8080発表 [インテル] 〈4/x〉 アルテア8800発売 [米国] 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> CAI学会設立 	
1975 S50	<ul style="list-style-type: none"> 東京都立小山台高等学校にCAIシステム設置 [東京都] 	<ul style="list-style-type: none"> 「カリキュラム開発の課題」カリキュラム開発に関する国際セミナー報告書 〈2/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> Scheme (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> 最初のホビー用パソコン「Altair 8800」 ペータマックス方式VTR発売 〈5/10〉 日本初の家庭用テレビゲーム機ELECTRO TENNIS [エポック] 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> Microsoft 設立 [米国] 〈4/4〉 	
1976 S51	<ul style="list-style-type: none"> 神田外語学院でCAIシステム実用開始 [神田外語学院] 		<ul style="list-style-type: none"> 『Computer Power and Human Reason』 [Joseph Weizenbaum] MYCIN [Bruce G. Buchanan/Edward H. Shortliffe] 	<ul style="list-style-type: none"> An Open Letter to Hobbyists [Bill Gates] 〈2/3〉 8085発表 [インテル] 〈3/x〉 マイコンキットTLCS12AとEX-12/0を発売 [東芝] 〈4/x〉 Apple I発売 [Apple] 〈6/x〉 マイコントレーニングキット「TK-80」発売 [日本電気] 〈8/x〉 教育玩具「トーキングカード」発売 [ソニー] 〈10/15〉 VHS方式VTR発売 〈10/31〉 『I/O』創刊 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> Apple Computer 設立 [米国] 〈4/1〉 財団法人・教科書研究センター設立許可 〈5/31〉 Bit-INN秋葉原開設 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> クロネコヤマトの宅急便開始 〈1/20〉 ロッキード事件
1977 S52	<ul style="list-style-type: none"> 茨城県桜村立竹園東小学校にCAIシステム設置 [桜村] 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (小中学校) 		<ul style="list-style-type: none"> 論文「Personal Dynamic Media」 [アラン・ケイ/アデル・ゴルドバーク] 〈3/x〉 マイコンキット「LKIT-8」発売 [富士通] 〈3/x〉 Apple II [Apple] 〈4/x〉 『月刊ASCII』創刊 〈6/x〉 PET2001発表 〈7/x〉 TRS-80 〈12/x〉 マイコンキット「SHB-80T」発売 [シャープ] 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 日本科学教育学会設立 放送大学創設準備室設置 〈4/x〉 アスキー出版設立 〈5/24〉 	<ul style="list-style-type: none"> プリントごっこ発売 〈9/11〉
1978 S53	<ul style="list-style-type: none"> 川島小学校にコンピューター導入しCMI活用 [川島町] 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領改訂 (高等学校) 「教材基準」改正 〈7/x〉 第2次教材整備計画 (～S62) 	<ul style="list-style-type: none"> TeX 	<ul style="list-style-type: none"> The Sourceサービス開始 ベーシックマスター・レベル1発売 [日立] 〈5/x〉 8086発表 [インテル] 〈6/x〉 「ビジュアル」発売 [米国] 〈10/x〉 パソコンセミキット「MZ-80K」発売 [シャープ] 〈12/x〉 日本語ワードプロセッサJW-10発売 [東芝] 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 放送教育開発センター創設準備室を東京工業大学に設置 アスキーマイクロソフト社設立 〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> インベーダーゲーム流行 成田空港開港 〈5/20〉 日中平和友好条約調印 〈8/12〉
1979 S54		<ul style="list-style-type: none"> 中学校技術・家庭科教材整備9カ年計画 『社会教育30年のあゆみ』 	<ul style="list-style-type: none"> 『コンピュータ・パワー 人工知能と人間の理性』 [J. ワイゼンバウム] 〈原著1976〉 	<ul style="list-style-type: none"> PC-8001発売 [日本電気] MZ-80C [シャープ] CompuServeダイヤルアップサービス開始 8088発表 [インテル] 〈6/x〉 ウォークマン発売 [SONY] 〈6/x〉 書院WD-3000発売 [シャープ] 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> ジャストシステム創立 〈7/7〉 通信・放送衛星機構を設立 〈8/13〉 株式会社システムソフト設立 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> スリーマイル島原発事故 [米国] 〈3/28〉 東京サミット 〈6/28〉 アフガニスタン侵攻 [ソ連] 〈12/27〉
1980 S55	<ul style="list-style-type: none"> 「マイクロエレクトロニクス教育計画」発表 [英国] 〈5/x〉 		<ul style="list-style-type: none"> 『Mindstorms: Children, Computers, And Powerful Ideas』 [Seymour Papert] 〈12/4〉 	<ul style="list-style-type: none"> 論文「Minds, Brains, and Programs」 [J. Searle] 	<ul style="list-style-type: none"> ZX80 [シンクレア] ポケットコンピューターPC-1210/1211 [シャープ] ゲーム&ウォッチ発売 [任天堂] 〈4/28〉 日本語ワープロ専用機「OASYS100」発売 [富士通] 〈5/x〉 ベーシックマスター・レベル3発表 [日立] 〈5/x〉 日本語電子タイプライター発売 [富士通] 〈5/7〉 Apple III [Apple] 〈9/x〉 コモドールVIC1001国内発売 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> CNN開始 小学生向け通信教育講座「進研ゼミ・小学講座」開始 ルービックキューブ日本発売 イラン・イラク戦争 〈9/22〉

1981 S56	<ul style="list-style-type: none"> 「教育とコンピュータ」世界会議IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE) (7/27) 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊教育設備費補助 			<ul style="list-style-type: none"> テリドン開始 [カナダ] INS構想実現に着手 [日電公社] FM-8発売 [富士通] (7/x) 世界初デジタルカメラ「MAVICA」発売 (8/x) IBM PC発売 [米国] (8/12) PC-6001発売 [日本電気] (9/x) PASOPIA PA710発売 [東芝] (9/x) レーザーディスクプレーヤー発売 [パイオニア] (10/9) JR-100発売 (11/x) PC-8801発売 [日本電気] (11/x) The BBC Micro (12/x) 	<ul style="list-style-type: none"> Logo Computer Systems設立 ジャストシステム設立 (6/2) 放送大学学園 設立 (7/1) 	<ul style="list-style-type: none"> 科学雑誌『ニュートン』創刊 (7/1)
1982 S57		<ul style="list-style-type: none"> Postscript (言語) [Adobe] 	<ul style="list-style-type: none"> 第五世代コンピュータ [ICOT] (1992) 	<ul style="list-style-type: none"> ASCII別冊『ログイン』創刊 (5/x) 初の100万円以下の日本語ワープロMy OASYS 発売 [富士通] (5/6) 『マイコンBASICマガジン』創刊 (7/x) グラフィックコンピュータ「びゅう太」発売 (8/x) CDプレーヤー発売 (10/1) ロータス1-2-3発売 [米国] (10/x) PC-9801発売 [日本電気] (10/x) FM-7発売 [富士通] (11/x) Portable PC発表 [米国] (11/x) 	<ul style="list-style-type: none"> 社団法人「日本教育工学振興会」認可 (12/x) 株式会社アスキー出版を株式会社アスキーに社名変更 (12/x) 	<ul style="list-style-type: none"> Information Technology Year (IT82)「情報技術年」 NHK趣味講座マイコン入門 [教育テレビ] (4/7-9/29) (10/6-3/30) 産業スパイ摘発 (6/22) 東北新幹線開業 (6/23) テレホンカード登場 映画「ブレードランナー」 デジタル交換機実用化 [日電公社] 	
1983 S58	<ul style="list-style-type: none"> 教育メディア分科会「ニューメディアの教育利用の在り方」についての調査・審議開始 [文部省] (9/x) 「マイコンの教育利用についての全国調査結果」発表 [文部省] (6/x) 	<ul style="list-style-type: none"> 教育職員養成審議会答申「教育の養成及び免許制度の改善について」 (11/22) 		<ul style="list-style-type: none"> MSX規格提唱 日本語ワープロセッサ「松」発売 [管理工学研究所] 「ロータス1-2-3」発売 [日本] PC-8201発売 [日本電気] Delphiサービス開始 TCP/IP正式運用開始 (1/1) Lisa発売 [Apple] (1/x) パソピア16発売 [東芝] (3/x) 『ログイン』月刊化 (4月号) (3/x) 『ポプコム』創刊 (5月号) (4/x) マルチステーション5550シリーズ発売 [日本IBM] (6/x) ファミリーコンピュータ発売 [任天堂] (7/15) MZ-5500シリーズ発売 [シャープ] (9/x) Lisa国内発売 (10/x) 『日経パソコン』創刊 (10/3) PC-100発表 [日本電気] (10/13) PC-8801mkII発売 [日本電気] (11/x) PC Jr発売 [IBM] (11/x) SMC-777発売 [SONY] (11/x) 	<ul style="list-style-type: none"> アップルコンピュータジャパン設立 (6/x) 「キャプテンサービス会社」設立発起人総会 (12/x) 	<ul style="list-style-type: none"> World Communication Year「世界コミュニケーション年」 NHK趣味講座たのしいマイコン [教育テレビ] (4/6-9/28) 	
1984 S59	<ul style="list-style-type: none"> 「マイクロコンピュータ教育利用研修カリキュラムの標準案」中間報告 学習情報課 設置 [文部省] (7/x) 教育と新情報技術に関する国際会議 (7/9) 教育用コンピュータ機器・総合展 [日本教育新聞社] (7/25) 書籍『教育はコンピュータを必要とするか』 [アスキー] (12/21) 	<ul style="list-style-type: none"> 臨時教育審議会発足 [文部省] (8/21) 	<ul style="list-style-type: none"> Objective-C (言語) LaTeX 	<ul style="list-style-type: none"> 『Minds, Brains and Science』 [John R. Searle] 	<ul style="list-style-type: none"> JUNET運用開始 The Voyage of Mime (ミミ号の冒険) 完成 [米国] 世界最初のウェアラブルコンピュータ「UC-2000」 Macintosh [Apple] (1/24) 『TRON計画』発案提言 (4/x) 『日経バイト』創刊前・春号 (4/23) FM-New7発売 [富士通] (5/x) FM-77発売 [富士通] (5/x) マイクロソフトマウス発売 [アスキー] (6/x) IBM PC/AT発表 [IBM] (7/x) ソフト自動販売機「ハニコムライン」構想 (8/x) INSモデルシステム [NTT/三鷹市] (9/x) PC-JX発売 (11/x) CAPTAIN実用サービス開始 (11/x) FM-16ベータ発売 [富士通] (12/x) 	<ul style="list-style-type: none"> 日本教育工学会設立 (11/1) 	<ul style="list-style-type: none"> 映画「ターミネーター」

1985 S60	<ul style="list-style-type: none"> • 学校教育設備整備費等補助金（教育方法開発特別設備）創設 [文部省] 〈20億円〉 • 社会教育審議会教育放送分科会「教育のマイクロコンピュータの利用について」報告書 [文部省] 〈3/29〉 • 『NEW教育とマイコン』創刊 〈5/x〉 • 情報化社会に対応する初等中等教育の在り方に関する調査研究協力者会議 第一次審議とりまとめ [文部省] 〈8/22〉 • 「マイ・タッチ計画」知事発表 [熊本県] 〈11/x〉 • 「教育用ソフトウェアの開発指針」報告書 [文部省] 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 国の補助金等の整理及び合理化並びに臨時特例等に関する法律 • 臨時教育審議会 第1次答申「情報化への対応」 〈6/26〉 	<ul style="list-style-type: none"> • LogoWriter [Logo Computer Systems] • C++ (言語) • Mind (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> • MSX2規格 • EDDY-os開発 • 世界初のラップトップPC「T1100」欧州発売 [東芝] • ムック『パソコン通信ハンドブック』青本 〈1/x〉 • PC-8801mkIISR発売 [日本電気] 〈1/x〉 • TeleStar有料実験開始 〈3/x〉 • パソコンゲーム自販機「TAKERU」実験設置開始 〈3/28〉 • PC-9801U発売 [日本電気] 〈5/x〉 • アスキーネット実験運用開始 〈5/1〉 • 『BUG NEWS』創刊 〈6/x〉 • PC-9801VM発売 [日本電気] 〈7/x〉 • QC-11発売 〈7/x〉 • 日本語ワープロソフト「一太郎」発売 〈8/28〉 • EYE-NET実験開始 〈9/x〉 • 80386発表 〈10/x〉 • FM-77AV [富士通] 〈11/x〉 • Windows1.0発売 〈11/x〉 • ムック『パソコン通信ハンドブック 実践編』緑本 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 「WIDE研究会」発足 • 放送大学開講 〈4/x〉 • 日本電信電話株式会社 NTT 発足 〈4/1〉 • 日本たばこ産業発足 〈4/1〉 • 米NeXT設立 〈9/16〉 	<ul style="list-style-type: none"> • つくば科学万博開幕 〈3/17〉 • 『NEW教育とマイコン』創刊 〈5/x〉 • G5 プラザ合意 〈9/22〉 	
1986 S61	<ul style="list-style-type: none"> • マイ・タッチ計画 [熊本県] • STS SIG開設 [PC-VAN] 〈11/14〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 臨時教育審議会 審議経過の概要（その3）「情報化への対応」 〈1/22〉 • 臨時教育審議会 第2次答申 〈4/23〉 	<ul style="list-style-type: none"> • Erlang (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> • 『MIND OVER MACHINE』 [H.L. Dreyfus & S.E. Dreyfus] • Understanding Computer and Cognition [T. Winograd & F. Flores] • 人工知能学会 設立 [日本] 〈7/24〉 	<ul style="list-style-type: none"> • PageMaker発売 [アルダス] • リレーショナルデータベースソフト「桐」発売 [管理工学研究所] • モデムSR-120AT [エプソン] 〈2/x〉 • 米国パソコン通信サービス「CompuServe」の国内販売を開始 [エヌ・アイ・エフ] 〈3/x〉 • PC-VAN正式サービス開始 〈4/x〉 • EYE-NET有料化 〈4/x〉 • CCT-98 [技術評論社] 〈5/x〉 • PC-9801UV発売 [日本電気] 〈5/x〉 • 「一太郎Ver2」発売 〈5/x〉 • 書籍『未来の教室 CAI教育への挑戦』 〈5/28〉 • 隔週刊『ファミコン通信』創刊 〈6/x〉 • 『NETWORKERマガジン』創刊 〈9/x〉 • 日経MIX開始 〈9/x〉 • PC-9801VX発売 [日本電気] 〈10/x〉 • モデムPV-A1200 [アイワ] 〈11/x〉 • パソコン通信サービス「NTTPCネットワーク」開始 〈11/x〉 • PC-VAN STS-SIG 〈11/14〉 • PC-98LT発売 [日本電気] 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • マイクロソフト株式会社設立 〈2/x〉 • Pixar Animation Studio 〈2/3〉 • 財団法人・コンピュータ教育開発研究センター (CEC)設立認可 〈7/12〉 • ロゴ・ジャパン設立 〈9/18〉 	<ul style="list-style-type: none"> • スペースシャトルチャレンジャー号爆発 〈1/28〉 • チェルノブイリ原発事故 〈4/26〉
1987 S62	<ul style="list-style-type: none"> • ニューメディア教育利用開発事業 [文部省] • 『NEW教育とマイコン』月刊化 〈3/8〉 • 教育パソコン規格統一案 [CEC] 〈9/29〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 臨時教育審議会 第3次答申 〈4/1〉 • 臨時教育審議会 第4次答申 (最終答申) 提出 〈8/7〉 	<ul style="list-style-type: none"> • HyperCard (8/11) • Perl (言語) 〈12/18〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 『純粋人工知能批判』 [H.L. ドレイファス & S.E. ドレイファス] 〈原著1986〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 学校教育用のパソコンソフト第一弾「高校理科シミュレーション」発行 [東京書籍] • 日本語ワープロソフト「新松」 [管理工学研究所] • Apple II GS発売 [Apple] 〈1/x〉 • X68000発売 [シャープ] 〈3/x〉 • PC-286 [エプソン] 〈4/x〉 • PS/2シリーズ発表 [IBM] 〈4/x〉 • Macintosh SE発売 [Apple] 〈4/x〉 • NIFTY-Serve開局 〈4/15〉 • PC-VAN有料化 〈4/x〉 • 日米半導体摩擦緊急協談開始 〈4/9〉 • NIFTY-Serve開局 〈4/15〉 • PS/55シリーズ発表 [IBM] 〈5/x〉 • 「一太郎Ver3」発売 〈6/x〉 • Microsoft Windows 1.21日本語版 (PC-9801用) 発売 〈6/x〉 • Macintosh II発売 [米国] 〈6/x〉 • アスキーネットPCS運用開始 〈6/15〉 • CD-ROM版「広辞苑」 〈7/x〉 • モデムMD2400F [オムロン] 〈9/x〉 • 日経mixサービス開始 〈9/x〉 • PC-9801UX発売 [日本電気] 〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • AX協議会発足 〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 国鉄分割民営化 〈4/1〉 • 24時間衛星放送開始 [NHK-BS] 〈7/4〉
1988 S63	<ul style="list-style-type: none"> • 学校教育用パソコン標準仕様モデル案「CECコンセプトモデル'87」発表 [CEC] 〈3/x〉 • 教育方法等の多様化に対応する学校施設の在り方について（調査研究のまとめ） [文部省] 〈3/22〉 • FCAIフォーラム発足 [ニフティ] 〈5/26〉 • 文教施設のインテリジェント化に関する調査研究協力者会議（第1回） [文部省] 〈8/11〉 • 教育情報通信システム調査研究会（初会合） [郵政省] 〈11/22〉 				<ul style="list-style-type: none"> • The Second Voyage of the Mimi (ミミ号 第二の航海) • フルデジタル記録カメラ「DS-1P」 [富士フィルム] • MSX2+規格 • AXパソコンMBC-17JF発売 〈2/x〉 • 書籍『国際パソコン通信』 [アスキー] 〈4/4〉 • 『ログイン』月2回刊化 〈7/x〉 • PC-VANでコンピュータウイルス事件発覚 〈9/x〉 • 『ASAhiパソコン』創刊 〈10/x〉 • NeXTコンピュータ発表 〈10/x〉 • 『Morrisワーム』がネットに侵入し伝播 〈11/2〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 「WIDEプロジェクト」発足 • ソニーコンピュータサイエンス研究所 〈2/x〉 • 財団法人・学習ソフトウェア情報研究センター設立 〈5/26〉 • CERT/CC設立 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 伝言ダイヤルサービス、全国で開始 〈4/1〉 • 「マル優」制度廃止 〈4/1〉 • イラン・イラク戦争停戦 〈7/3〉 • 消費税法成立 〈12/30〉

1989 H1	<ul style="list-style-type: none"> 『教育用パソコンへのトロン推薦取り止め』報道の否定 [CEC] 〈6/15〉 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領 (小中高等学校) 改訂 	<ul style="list-style-type: none"> 『コンピュータと認知を知る』 [T.ウィノグラード & F. フローレス] 	<ul style="list-style-type: none"> 「アシストカルク」「アシストワード」「ALL IN ONE」 教材開発ツールKit [加藤謙] PC-386シリーズ発売 [エプソン] 〈1/x〉 FM TOWNS発表 [富士通] 〈2/x〉 www考案 [CERN] 〈3/x〉 ハイパーメディア教材「文京文学館」開発 〈3/14〉 「一太郎Ver.4」発売 〈4/x〉 ゲームボーイ発売 [任天堂] 〈4/21〉 PC-98DO発売 [日本電気] 〈5/x〉 PC-386LS発売 [エプソン] 〈5/x〉 書籍『コンピューター教育標準用語事典』 [アスキー] 〈5/30〉 書籍『パソコン通信事始め』 [アスキー] 〈5/31〉 書籍『はじめて読むマシン語』 [アスキー] 〈5/31〉 J-3100SSダイナブック発売 〈7/x〉 最初の国際的なIP接続 〈8/x〉 Macintosh Portable [Apple] 〈9/x〉 NeXTSTEP [NeXT] 〈9/18〉 「一太郎dash」発売 〈10/x〉 PC-9801N発売 [日本電気] 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 消費税スタート 〈4/1〉 『新通商法スーパー三〇一条 (不公正貿易慣行国に対する報復強化条項)』日本への適用正式決定 [米国] 〈5/25〉 天安門事件 〈6/4〉 ベルリンの壁崩壊 〈11/10〉 	
1990 H2	<ul style="list-style-type: none"> 教育用コンピュータ整備費補助 (5カ年計画) 視聴覚教育メディア研修カリキュラム標準案について (報告) [文部省] 〈6/26〉 『情報教育に関する手引』完成 [文部省] 〈7/x〉 学校教育用パソコン標準仕様「CEC仕様'90」発表 〈7/3〉 	<ul style="list-style-type: none"> Haskell (言語) 	<ul style="list-style-type: none"> 『人工知能になぜ哲学が必要か』 [J. マッカーシー / 松原仁] 〈原論文1969〉 『心の社会』 [M. ミンスキー] 〈原著1985〉 『Elephants Don't Play Chess』 [R. Brooks] 	<ul style="list-style-type: none"> ARPANET終了 『ハイパーキューブ』発売 MSXturboR規格 マルチメディア教材「人と森林」 [NHK] 『MAC POWER』創刊 〈1/x〉 『富士通Habitat』開始 〈4/x〉 Windows3.0発売 〈5/x〉 PS/1発表 [IBM] 〈6/x〉 『月刊スーパーアスキー』 〈7/18〉 PC-CLUB発売 [エプソン] 〈9/x〉 IBM DOS J4.0/V発表 〈11/x〉 HANDY 98 (PC-98HA) 発売 [日本電気] 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 八八年包括通商法のスーパー三〇一条を日本に適用しないことを最終決定 〈4/27〉 東西ドイツ統一 〈10/3〉 	
1991 H3	<ul style="list-style-type: none"> 『情報教育に関する手引』市販 [文部省] 〈7/x〉 『コンピュータ学習用家具の手引』配布 [文部省] 〈8/12〉 学校および教育関係機関におけるコンピュータプログラムと著作権保護について (通知) [文部省] 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 第3次教材整備計画 (-H12) 『標準教材品目』 [文部省] 〈3/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> Python (言語) 〈2/20〉 Visual Basic (言語) 〈5/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> スタディーシリーズ公開 PenPoint OS発表 QuickTime [Apple] DOS/V規格公開 〈3/x〉 PS/55 5510Z発売 [IBM] 〈5/x〉 MS-DOS 5.0/V発売 〈5/x〉 「シェアウェア送金代行サービス」を開始 〈5/x〉 LINUXカーネル0.01発表 〈8/x〉 www (World Wide Web) 公開 [CERN] 〈8/6〉 PowerBook 100 [Apple] 〈10/x〉 『DOS/Vマガジン』創刊 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> PCオープンアーキテクチャ推進協議会 (OADG) 設立 〈3/x〉 国際大学グローバル・コミュニケーション・センター (GLOCOM) 設立 〈7/x〉 JNIC発足 〈12/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> 湾岸戦争 〈1/17〉 wowow本放送開始 〈4/1〉 ソビエト連邦解体宣言 〈12/26〉
1992 H4	<ul style="list-style-type: none"> 新しい教育メディアを活用した視聴覚教育の展開について (報告) [文部省] 〈3/30〉 	<ul style="list-style-type: none"> 月1回学校週5日制開始 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> Project Builder (IDE) 〈9/8〉 Programmable Bricks [MIT] 	<ul style="list-style-type: none"> Mosaic 開発を表明 PC-9801NS/T発売 [日本電気] 〈1/x〉 SINET運用開始 〈4/x〉 Windows 3.1発売 〈4/x〉 日本で最初にホームページが発信された日 [文部省高エネルギー加速器研究機構 計算科学センター] 〈9/30〉 PC-9821発売 [日本電気] 〈10/x〉 PowerBook Duo 210 [Apple] 〈10/x〉 PS/Vシリーズ発売 [日本IBM] 〈10/20〉 MDウォークマン発売 [SONY] 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 日本教育情報機器株式会社設立 〈6/25〉 通信・放送機構に名称変更 [通信・放送衛星機構] 〈10/1〉 ネットワーク運用組織TRAIN 〈12/18〉 	<ul style="list-style-type: none"> 山形新幹線運行開始 〈7/1〉 日本人初の宇宙飛行士がスペースシャトル搭乗 〈9/12〉

1993 H5	<ul style="list-style-type: none"> • 学校教育設備整備費等補助金（教育用コンピュータ）交付要綱の一部改正について（通知）〔文部省〕〈5/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 中学校学習指導要領全面実施（技術家庭科「情報基礎」） 	<ul style="list-style-type: none"> • The Computer Clubhouse was founded [The Computer Museum/MIT Media Lab] • 『The Children’s Machine』 [Seymour Papert] 〈7/6〉 • R（言語）〈8/x〉 • Lua（言語） • VBA（言語） • AppleScript（言語） 	<ul style="list-style-type: none"> • 『パーセプトロン』 [M. ミンスキー & S. パパート] 〈原著1969〉 • 『心・脳・科学』 [ジョン・サール] 〈原著1984〉 	<ul style="list-style-type: none"> • Mosaic リリース [NCSA] • 液晶ペンコム「PI-3000」ザウルス発売 [シャープ] • Dellが日本で販売開始〈1/x〉 • FM TOWNS MARTY発売 [富士通] 〈2/x〉 • 米Yahoo! 〈4/x〉 • 『エキスバンド・ブック日本語版』発売〈4/x〉 • PC-VANとニフティサーブの電子メール相互接続開始〈4/x〉 • World Wide Web無料開放発表〈4/30〉 • Windows 3.1日本語版発売〈5/17〉 • Adobe Acrobat 1.0〈6/x〉 • BSD 4.3の新たなフォーク「FreeBSD」として名称採用〈6/19〉 • モデムMD96XL10V [オムロン] 〈7/x〉 • 書籍『マーフィーの法則』発売〈7/x〉 • Newton MessagePad 100 [Apple] 〈8/2〉 • PowerBook Duo 270c [Apple] 〈10/x〉 • NetscapeNavigator発表〈10/x〉 • 『教育とコンピュータ』創刊〈10/10〉 • FreeBSD 1.0 〈11/x〉 • MS-DOS6.0/V発売〈11/x〉 • IJ開始〈11/x〉 • 「N T T ホームページ」正式公開〈12/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> • JPNIC発足〈4/9〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 雑誌「WIRED」創刊 [米国] 〈1/x〉
1994 H6	<ul style="list-style-type: none"> • 教育用コンピュータ新整備計画（6カ年計画） • 新整備方針に基づく教育用コンピュータの整備について [文部省] 〈4/1〉 • マルチメディアの教育利用－視聴覚教育におけるコンピュータ教育の手引－小・中学校編 [文部省] 〈8/x〉 • 100校プロジェクト（ネットワーク利用環境提供事業）参加校公募〈8/x〉 • メディアキッズ・プロジェクト記者発表日〈9/21〉 • 情報化教育促進議員連盟 [自民党] 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 公立学校へのクーラー設置承認 [大蔵省]（三分の一補助）〈2/13〉 	<ul style="list-style-type: none"> • Common Lisp（言語） • Hot Soup Processor (HSP)（言語） 	<ul style="list-style-type: none"> • Mosaicの権利をSpyglassに売却 • 『Guru』創刊〈2/x〉 • QuickTake 100 [Apple] 〈2/x〉 • Magic Cap登場〈3/x〉 • People試行サービス開始〈4/x〉 • ダイアルアップIP接続サービス「IJ」スタート〈5/x〉 • インターネット接続サービス「InfoWeb」開始〈6/x〉 • 大分・COARAが日本の地域プロバイダ第1号としてサービス開始〈7/7〉 • 『インターネットマガジン』創刊〈9/x〉 • 個人向けプロバイダ「ベッコアメ」スタート〈9/x〉 • 個人向けプロバイダ「リムネット」スタート〈10/x〉 • 書籍『リテラリー・マシンーハイパーテキスト原論ー』 [アスキー] 〈10/x〉 • 『WIRED日本版』創刊〈11/x〉 • 日米半導体摩擦終息宣言 [通産省] 〈12/x〉 • Netscape Navigator 1.0 〈12/x〉 • プレイステーション [SONY] 〈12/3〉 	<ul style="list-style-type: none"> • Netscape Communications社設立〈4/4〉 • amazon.com 設立〈7/x〉 • 高度情報通信社会推進本部を設置〈8/2〉 • 東海スクールネット研究会 発足〈12/12〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 「高度情報化プログラム」発表 [通産省] 〈5/19〉 • 「マルチメディア元年」宣言した『通信白書』（CD-ROM添付）発表 [郵政省] 〈6/10〉 • 松本サリン事件〈6/27〉 • 日米半導体摩擦終息宣言 [通産省] 〈12/x〉 	
1995 H7	<ul style="list-style-type: none"> • 「KidsPage」サイト開設〈2/25〉 • 「インターネットと教育」サイト開設 [越前国雄] 〈3/x〉 • 100校プロジェクト開始 [IPA/CEC] 〈4/x〉 • 知的活動のネットワークに関する研究会（電気通信局長の私的研究会）・報告書 [郵政省] 〈8/31〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 月2回学校週5日制開始〈4/x〉 • 「障害者等情報処理機器アクセシビリティ指針」告示 [通産省] 〈4/20〉 	<ul style="list-style-type: none"> • Java（言語）〈5/23〉 • PHP（言語）〈6/8〉 • JavaScript（言語）〈12/4〉 • Ruby（言語） 	<ul style="list-style-type: none"> • RealAudioリリース • Shockwaveリリース • インターネット接続サービス「InfoSphere」開始〈1/x〉 • Netscape Navigator 1.1 〈3/x〉 • インターネット接続サービス「ASCII Internet eXchange」開始 [アスキー] 〈4/x〉 • 液晶デジタルカメラ「QV-10」発売〈3/x〉 • People「wwwサーバー・アクセス・サービス」 「FTPサービス」開始〈6/x〉 • PHSサービス開始〈7/x〉 • asahi.com開設〈8/x〉 • Windows95発売〈8/24〉 • Internet Explorer 1.0 〈8/x〉 • 書籍『ビーイング・デジタル ビットの時代』〈11/1〉 • 電子メール新聞「INTERNET Watch」プレ創刊〈11/x〉 • HTML 2.0 がRFC1866として制定〈11/x〉 • Windows95日本発売〈11/23〉 • Alta Vista公開〈12/x〉 • FMV TOWNS発売 [富士通] 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 任意団体「メディアキッズ・コンソーシアム」発足〈9/14〉 • NSFnet解体〈9/30〉 	<ul style="list-style-type: none"> • 阪神淡路大震災〈1/17〉 • 「高度情報通信社会推進に向けた基本方針」 [高度情報通信社会推進本部] 〈2/21〉 • 地下鉄サリン事件〈3/20〉 • 世界都市博覧会中止を決断 [東京都] 〈4/26〉 • 「新経済計画」答申 [経済審議会] 〈11/29〉 	

1996 H8	<ul style="list-style-type: none">各地で「ネットデイ」の取組み こねっとプラン発表 [文部省/NTT] 〈3/27〉 「学校放送オンライン」開設 [NHK] 〈4/x〉 ウェブサイト「たったひとつの地球」 [NHK] 〈4/x〉 こねっとプラン募集開始 〈5/x〉 マルチメディアを活用した21世紀の高等教育の在り方について (マルチメディアを活用した21世紀の高等教育の在り方に関する懇談会 報告) [文部省] 〈7/4〉 「こねっと・ワールド」サイト開設 〈8/x〉 情報化の進展に対応した初等中等教育における情報教育の推進等に関する調査研究協力者会議 (第1回) [文部省] 〈10/18〉 世田谷区小学校学級ホームページ削除命令事件 〈11/x〉 こねっとプラン開始 〈11/27〉	<ul style="list-style-type: none">中央教育審議会 第一次答申「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」 〈7/19〉	<ul style="list-style-type: none">Squeak [Alan Kay/Dan Ingalls] OCaml (言語)	<ul style="list-style-type: none">ThinkQuest開始 Palm Pilot発売 [3Com] PCVAN「wwwダイレクト接続サービス」開始 [日本電気] 〈1/x〉 インターネット接続サービス「So-net」開始 〈1/15〉 JustNetを3月正式オープンを発表 〈1/18〉 Netscape Navigator 2.0 〈3/x〉 「マルチメディア人体」 〈3/x〉 『月刊インターネットアスキー』創刊 〈3/29〉 Yahoo! Japan 開始 〈4/x〉 地域型ドメイン名本格運用 〈4/1〉 Webマガジン「PC Watch」創刊 〈7/22〉 パーソナル・マルチメディアサービス「BIGLOBE」開始 〈7/24〉 「日本のコンピュータ情報」開始 [富士通] 〈9/x〉 「hatch」本サービス開始 〈12/x〉 インターネット接続サービス「OCN」の開始 〈12/25〉	<ul style="list-style-type: none">メディアキッズ・コンソーシアム正式発足 〈5/30〉 こねっとプラン推進協議会設立 〈7/x〉 コンピュータ利用教育協議会 (CIEC) 設立 〈7/6〉 「コンピュータ緊急対応センター」 (JPCERT/CC) 発足 〈10/x〉	<ul style="list-style-type: none">Webマガジン「PC Watch」創刊 〈7/22〉 携帯ゲーム「たまごっち」発売 〈11/23〉	
1997 H9	<ul style="list-style-type: none">新100校プロジェクト (高度ネットワーク利用教育実証事業) 開始 [IPA/CEC] 「マルチメディア教育部会における審議の概要」 - 「遠隔授業」の大学設置基準における取り扱い等について [文部省] 〈9/30〉 「体系的な情報教育の実施に向けて」 (第1次報告) [文部省] 〈10/3〉 中学・高校生を対象とした世界的な教育プログラムThinkQuest (シンククエスト) に対する日本からの参加を促進・支援 〈12/1〉 教育分野におけるインターネットの活用促進に関する懇談会 (第1回) 〈12/3〉	<ul style="list-style-type: none">教育改革プログラム 〈1/24〉 中央教育審議会 第二次答申「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」 〈6/1〉 新たな時代に向けた教員養成の改善方策について (教育職員養成審議会・第1次答申) [文部省] 〈7/28〉	<ul style="list-style-type: none">ECMAScript (言語) Crickets - tiny computational device [MIT]	<ul style="list-style-type: none">ディープブルーがチェス世界チャンピオンに勝利 [米IBM] 〈5/11〉	<ul style="list-style-type: none">「エンカルタ97エンサイクロペディア日本語版」発売 Winamp MP3 players eMate 300 [Apple] MACROMEDIA Flash 新発売 〈2/x〉 QuickTake 200発表 [Apple] 〈2/27〉 Infoseek Japanサービス開始 〈2/x〉 検索サービス「goo」開始 〈3/17〉 「マルチメディア人体」発売 〈3/7〉 検索サービス goo開始 〈3/27〉 AOLジャパン サービス開始 〈4/x〉 Expanding Access to Internet-based Educational Resources for Children, Teachers, and Parents [米国] 〈4/19〉 書籍『子ども・コンピュータ・未来』発売 〈4/21〉 Netscape Navigator 4.0 〈6/x〉 「PANIXシリーズ」発売中止 [エー・アイ・ソフト] 〈6/30〉 『季刊・本とコンピュータ』創刊 〈7.x〉 日本国内でのマルチサーバ運用開始 〈8/23〉 「アスキーネット」サービス終了 〈8/24〉 Google.com をドメインとして登録 〈9/15〉 MacOS 8日本語版発売 [Apple] 〈9/26〉 フジテレビがPeopleに出資 〈9/30〉 愛玩電子メールソフト「PostPet DX」発売 〈11/x〉 PowerBook G3 [Apple] 〈11/x〉 VAIOノート505 〈11/x〉	<ul style="list-style-type: none">大学共同利用機関「メディア教育開発センター」に改組 〈4/1〉 ネットワーク教育利用促進研究協議会結成 〈5/x〉	<ul style="list-style-type: none">DeSeCoプロジェクト開始 [OECD] 消費税5%へ引き上げ 〈4/1〉 香港が中国に返還 〈7/1〉 緊急経済対策 [内閣] 〈11/18〉
1998 H10	<ul style="list-style-type: none">教育の情報化推進事業 [IPA/通産省] 公立学校におけるインターネットの利用について (通知) [文部省] 〈1/20〉 こねっと・プラン成果発表会 〈3/7〉 「子どもたちがもっと自由にインターネットを活用できる環境づくりを目指して」報告書 [郵政省/文部省] 〈6/17〉 「しりごみしている先生のための実践インターネット講座」 [NHK] 〈7/21〉 「情報化の進展に対応した教育環境の実現に向けて」最終報告 [文部省] 〈8/5〉 EDドメイン名の新設について 〈9/1〉 インターネットと教育フォーラム 〈11/15〉 公立学校におけるインターネットの接続計画について (事務連絡) [文部省] 〈12/28〉	<ul style="list-style-type: none">「幼稚園、小学校、中学校、高等学校、盲学校、聾学校及び養護学校の教育課程の基準の改善について (答申)」 [教育課程審議会] 〈7/29〉 中央教育審議会 答申「今後の地方教育行政の在り方について」 〈9/1〉 学習指導要領 (小中学校) 改訂 〈12/x〉	<ul style="list-style-type: none">LEGO Mindstorms with RCX brick (Robotic Command Explorer) 〈9/1〉 ActionScript (言語)		<ul style="list-style-type: none">ThinkQuest@JAPAN開始 Netscape Communicator と Netscape Navigator の無償公開を発表 〈1/x〉 アスキーインターネット(AIX)終了 〈1/24〉 「Macromedia Dreamweaver」発売 〈2/x〉 FreeHand 8J 発売 〈4/17〉 Alta Vista日本語対応 〈5/x〉 初代iMac発表 [Apple] 〈5/6〉 「ドリームキャスト」発売 〈5/24〉 『ASCII 24電子メールサービス』開始について 〈6/4〉 『HackerJapan』創刊 〈7/x〉 Windows98日本語版発売 〈7/25〉 あめぞう電子掲示板設置 〈9/6〉 コンピュータ西暦2000年問題に関する行動計画 〈9/11〉 Lycos Japanサービス開始 〈10/x〉 42億ドルで買収合意 米AOL社、ネットスケープを 〈11/x〉 アイオメガ社が ZipTM 250MB ドライブ/ディスクを米国で出荷開始 〈12/x〉 BeOS R4J 発売 〈12/19〉	<ul style="list-style-type: none">財団法人・日本教材備品協会設立 〈6/24〉 Google 設立 〈9/4〉 ICANN設立 〈10/x〉 バーチャルエージェンシー「教育の情報化プロジェクト」設置 〈12/x〉	<ul style="list-style-type: none">単一通貨「ユーロ」への統合決定 [EU] 〈5/2〉 改訂版「高度情報通信社会推進に向けた基本方針」 [高度情報通信社会推進本部] 〈11/9〉

1999 H11	<ul style="list-style-type: none">学校インターネット1 <ul style="list-style-type: none">「学校における複合アクセス網活用型インターネットに関する研究開発」〔郵政省〕（300億円） 「先進的教育用ネットワークモデル地域事業」〔文部省〕（22億円） Eスクエア・プロジェクト開始〔CEC〕〈4/x） 教育情報政策室 新設〔文部省 生涯学習局学習情報課〕〈4/1） 産業構造審議会情報産業部会情報化人材対策小委員会（第3回）〔通産省〕〈5/10） 緊急雇用対策「緊急地域雇用特別交付金」決定〔内閣〕〈6/x） 「平成一一年度の公立学校における教育用コンピュータの整備及びインターネットの接続について」〈6/15） 「情報化による教育立国プロジェクト」について〔文部省〕〈8/7） EDU-TALK SUMMER FORUM'99 〈8/10） 書籍『学校にLAN入しよう』教室をインターネットにつなごうネットデイ実施マニュアル（9/2） エル・ネット開始〈11/x） '99「インターネットと教育」フォーラム〈11/28）	<ul style="list-style-type: none">学習指導要領（高等学校）改訂〈3/x）		<ul style="list-style-type: none">ブログサービス登場 米Adobe SystemsがGoLive Systemsを買収〔米Adobe〕〈1/4） 小学生向け日本語ワープロ「一太郎スマイル」開発・販売を発表〈1/18） Yahoo!がGeo Citiesの買収を発表〈1/28） EDドメイン登録開始〈2/1） Palm Computing Platform全製品の日本語対応を発表〈2/3） i モード開始〈2/22） 「Melissaウイルス」猛威〈3/x） 『Windows版 快速日本語ワープロ「松風」』（Ver.2相当）発売〔管理工学研究所〕〈3/1） Macromedia Director 7J Shockwave Internet Studio 日本語版/Macromedia Authorware 5 Attain 日本語版(Windows)発売〈3/29） Adobe Acrobat 4.0 〈4/x） 2ちゃんねる開設〈5/30） NAVERサービス開始〈6/x） ロボット犬AIBO発売〈6/1） 家庭向け「一太郎スマイル」発売〈7/16） iBook発表〔Apple〕〈7/21） Mac OS9発売〔Apple〕〈10/30） 「一太郎Ark」発売〈12/3）	<ul style="list-style-type: none">ネットワーク運用組織TRAIN 解散〈3/31） 韓国教育学術情報院（KERIS）設立〈4/22） 教育情報化人材支援センター 設立〈9/28）	<ul style="list-style-type: none">「高度情報通信社会推進に向けた基本方針 ～アクション・プラン～」〔高度情報通信社会推進本部〕〈4/16） ケレン憲章〈6/20） 地方分権一括法公布〈7/16） 「ミレニアム（千年紀）プロジェクト」発表〔内閣〕〈10/19） 経済新生対策〔内閣〕〈11/11） バーチャル・エージェンシーについて（最終報告）〔内閣〕〈12/13） 平成12年度予算「経済新生特別枠」に関する総理指示〔内閣〕〈12/19） ミレニアム・プロジェクト（新しい千年紀プロジェクト）について〔内閣〕〈12/19）
2000 H12	<ul style="list-style-type: none">教育用コンピュータ整備計画（6カ年計画） 学校インターネット2 <ul style="list-style-type: none">「学校における新たな高速アクセス網活用型インターネットに関する研究開発」〔郵政省〕（184億円） 「マルチメディア活用学校間連携推進事業」〔文部省〕（18億円） 「火曜の会」メルマガ発信開始〈1/25） 「インターネットと教育」フォーラム2000（Millennium）〈3/11） 学校教育の情報化に関する提言〔自民党 文教部会・文教制度調査会 教育改革実施本部 教育の情報化研究グループ〕〈5/11） インターネットと教育シンポジウム2000 in 沖縄〈5/27） 教育情報ナショナルセンター機能の整備に関する研究開発委員会（第1回）〔文部省〕〈6/1） 「「ミレニアム・プロジェクト」により転機を迎えた「学校教育の情報化」－「総合的な学習」中心から「教科教育」中心へー」〔文部省〕〈7/x） 書籍『学びのデジタル革命』〔学研〕〈7/11） 提言「IT革命に対応した教育協力について」〔文部省〕〈7/17） 「教育の情報化推進事業」成果発表展示会〔IPA〕〈7/28） 「インターネットと教育」フェスティバル2000〈8/26） コンピュータ、インターネット等を活用した著作物等の教育利用について（報告）〈9/x） 書籍『インターネットの光と影』〈9/10）	<ul style="list-style-type: none">教育改革国民会議（第1回）〈3/27） 「教育改革国民会議 中間報告 –教育を変える17の提案-」〈9/22） 「教育改革国民会議報告 –教育を変える17の提案-」〈12/22）	<ul style="list-style-type: none">C#（言語）	<ul style="list-style-type: none">世界初カメラ付携帯電話 Mac OS X発表〔Apple〕〈1/5） ソーテック社、eOneの販売が禁止に〈1/17） ワイヤレスネットワーク「AirMac」発表〔Apple〕〈1/25） 「ATOK13 for Macintosh」発売〈2/25） プレイステーション2〔SONY〕〈3/4） 「Love Letterウイルス」被害発生〈5/x） 「復刊ドットコム」サービス開始〈6/x） Googleが日本語での検索サービス開始〈9/x） 電子書籍総合書店「電子文庫パブリ」開設（9/1） amazon.co.jp開始〈11/1） 無料インターネット接続サービスlivedoorサービス開始〈11/29） Macromedia Director 7 Lite 日本語版 発売〈12/3）	<ul style="list-style-type: none">情報教育の明日を語る企業の会 設立総会〈2/22）	<ul style="list-style-type: none">コンピュータ西暦2000年問題 未踏ソフトウェア創造事業〔IPA〕 PISA調査開始〔OECD〕 沖縄サミット〈7/21） IT沖縄憲章〈7/23） 「高度情報通信ネットワーク社会形成基本法（IT基本法）」制定〈11/29） 「情報通信技術（IT）講習推進特例交付金」の創設〔自治省〕〈12/x） インターネット博覧会開始〈12/31）
2001 H13	<ul style="list-style-type: none">教育情報化コーディネータ（ITCE）検定試験開始〔JAPET〕 学校インターネット3 <ul style="list-style-type: none">「学校インターネットの情報通信技術に関する研究開発（大規模IP網におけるマルチキャスト技術の研究等）」〔総務省〕（129億円） 「次世代ITを活用した未来型教育研究開発事業」〔文科省〕（201.84億円） 学校インターネットポータルサイトが開設〈3/22） 「こねっと・ワールド」サイト閉鎖〈3/31） オープンコースウェア（OCW）発表〔MIT〕〈4/x） 「NHKデジタル教材」公開〔NHK〕〈4/x） 放送教育指導者養成講座（通称：放送教育虎の穴）第1期〔NHK〕〈4/22） 「わくわく自由研究 親子で活用！インターネット」〔NHK〕〈7/16） 教育情報ナショナルセンター(NICER)開始〈8/31） 「次世代ITを活用した未来型教育研究開発事業」『学校インターネットの情報通信技術に関する研究開発』事業開始式典〔通信・放送機構〕〈12/7）	<ul style="list-style-type: none">21世紀教育新生プラン〔文科省〕〈1/25） 番組「おこめ」〔NHK教育〕〈4/12） 「これからの義務教育諸学校の教材整備の在り方について（最終報告）」〔文科省〕〈11/5） 「教材機能別分類表」通知〔文科省〕〈11/5）	<ul style="list-style-type: none">StarLogo〔Mitchel Resnick〕 Processing（言語） Eclipse（IDE）〈11/29）	<ul style="list-style-type: none">iTunes1.0リリース〈1/9） Wikipediaプロジェクト始動〈1/15） Adobe Acrobat 5.0 〈5/x） ウィキペディア日本語版〈5/x） 「Code Redワーム」伝播〈7/x） 「Yahoo! BB」サービス開始〈9/x） 「Nimdaワーム」発生〈9/18） Windows XP日本語版〈11/16） 「コンピュータ博物館」開設〔情報処理学会〕〈12/x）	<ul style="list-style-type: none">中央省庁再編〈1/6） 高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部（IT戦略本部）設置〈1/6） 日本イーラーニングコンソシアム（eLC）設立〈4/x） Google日本法人設立〈8/x） 教育用コンテンツ流通プラットフォーム形成協議会（EduMart協議会）設立〈8/27）	<ul style="list-style-type: none">「e-Japan戦略」〈1/22） 「e-Japan重点計画」〈3/29） 情報公開法 施行〈4/1） 「e-Japan2002プログラム ～平成14年度IT重点施策に関する基本方針～」〈6/26） 同時多発テロ〈9/11） 電子マネーEdy本格サービス開始〈11/x） Suica運用開始〔JR東日本〕〈11/18） インターネット博覧会閉幕〈12/31） 映画「A.I.」

2002 H14	<ul style="list-style-type: none"> 「2005年の教室を考える会」合宿研究会（第1回）〈2/10-11〉 初等中等教育におけるITの活用の推進に関する検討会議（第1回）〈3/14〉 Eスクエア・アドバンス開始 [CEC] 〈4/x〉 猫虐待写真ネット公開事件発生 〈5/x〉 東京・三鷹の全市立小学校・家庭・地域を結ぶネットワーク構築 [日本IBM] 〈5/13〉 「情報教育の実践と学校の情報化 - 新「情報教育に関する手引き」-」 [文科省] 〈6/x〉 e-教室開校 [国立情報学研究所] 〈6/10〉 「ITで築く確かな学力 ~その実現と定着のための視点と方策~」 [文科省] 〈8/28〉 デジタル掛図 [東京書籍] 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 第4次教材整備計画 (-H18) 「学びのすすめ」公表 [文科大臣] 〈1/17〉 完全学校週5日制実施 〈4/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> Torch 〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「一太郎12」「花子12」発売 〈2/x〉 P2P型ファイル共有ソフト「Winny」ベータ版公開 〈5/6〉 Netscape Communicator 4.8 〈8/22〉 初代iPod発表 [Apple] 〈10/23〉 タブレットPC出荷開始 〈11/7〉 OneNote開発を初公表 〈11/17〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「ブロードバンドスクール」コンソーシアムを設立 〈5/20〉 NPO法人CANVAS 設立 〈11/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> サッカー・ワールドカップ日韓大会 〈5/31〉 「e-Japan重点計画-2002」 〈6/18〉 住民基本台帳ネットワークシステム開始 〈8/5〉 	
2003 H15	<ul style="list-style-type: none"> EduMarl開始 [教育用コンテンツ流通プラットフォーム形成協議会] 学校インターネット中間発表会 [通信・放送機構] 〈1/28-29〉 報告書「「ITを用いて指導できる」基準の作成のための調査研究」 [文科省/JAPET] 〈3/x〉 「理科ねっとわーく」公開 [JST] 〈3/31〉 「IT授業”実践ナビ」サイト公開 [NICER] 〈5/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 中央教育審議会答申「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」 [文科省] 〈3/20〉 「初等中等教育における当面の教育課程及び指導の充実・改善方策について（答申）」 〈10/7〉 学習指導要領（小中高等学校）一部改正 〈12/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> The Scratch project 開始 [MIT] Xcode (IDE) 〈10/23〉 論文「Fuzzy Rewriting -- Soft Program Semantics for Children --」 [Harada/Potter] 〈10/31〉 論文「Viscuit: 柔軟な動作をするビジュアル言語」 [原田/加藤/Potter] 〈12/4〉 	<ul style="list-style-type: none"> CALO / Cognitive Assistant that Learns and Organizes [DARPA/SRI] 〈5/x -2008〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「マイコンBASICマガジン」休刊のお知らせ 〈3/25〉 米iTunes Misuc Storeオープン 〈4/28〉 LinkedIn正式リリース 〈5/5〉 Adobe Acrobat 6.0 〈7/x〉 「Antinnyウイルス」発生 〈8/x〉 MITオープンコースウェア正式発足 〈9/x〉 キーボード島アドベンチャー 〈9/x〉 Windows用iTunes 〈10/16〉 VAIO 505 EXTREME 発売 [SONY] 〈12/6〉 	<ul style="list-style-type: none"> 株式会社paperboy&co. 設立 〈1/10〉 e-黒板研究会発足 [CEC] 〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 個人情報の保護に関する法律 公布 〈5/23〉 「e-Japan戦略II」 〈7/2〉 「e-Japan重点計画-2003」 〈8/8〉 アップルストア銀座店オープン 〈11/30〉
2004 H16	<ul style="list-style-type: none"> 国際シンポジウム「今後の教育の情報化推進の国際動向 ~ポスト2005の日本を考える~」 [国立教育政策研究所/文科省] 〈3/15〉 ネットワーク配信コンテンツ活用推進事業 (neco) [JAPET] 〈5/14〉 「e授業」サイト公開 [NICER] 〈5/17〉 平成16年度の公立学校における教育用コンピュータの整備、校内LANの整備及びインターネットの接続について（事務連絡） [文科省] 〈5/26〉 	<ul style="list-style-type: none"> 義務教育の改革案（河村プラン） [文科大臣] 〈8/10〉 	<ul style="list-style-type: none"> Scala（言語） 〈1/20〉 なでしこ（言語） 		<ul style="list-style-type: none"> 5色のiPod mini発売 [Apple] 〈1/6〉 orkut 正式スタート 〈1/22〉 Facebook開始 〈2/4〉 mixi運営開始 〈2/x〉 GREE 〈2/21〉 Gmail開始 [Google] 〈4/1〉 Google's Library Project 発表 〈11/x〉 ニンテンドーDS [任天堂] 〈12/2〉 「一太郎 for Linux」「ATOK for Linux」ライセンス販売 〈12/22〉 	<ul style="list-style-type: none"> 情報通信研究機構 (NICT) 設立 〈4/1〉 教育情報化推進協議会設立 [文科省/総務省/経産省] 〈7/27〉 グリー株式会社設立 〈12/7〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「e-Japan戦略II加速化パッケージ」 〈2/6〉 高校生が「2ちゃんねる」に郵便局破壊予告で逮捕 〈5/7〉 長崎県佐世保市・小六女児殺害事件 〈6/1〉 「e-Japan重点計画-2004」 〈6/15〉 「おサイフケータイ」登場 〈6/x〉 800MHz帯に関する意見広告 [ソフトバンク] 〈9/6〉
2005 H17	<ul style="list-style-type: none"> 平成17年度「学校教育情報化推進総合プラン」 初等中等教育における教育の情報化に関する検討会（第1回） [文科省] 〈1/6〉 「理科ねっとわーく」（一般公開版）開始 〈1/20〉 教育情報システム(NIME-glad)の運用開始 〈3/x〉 Eスクエア・エボリューション開始 [CEC] 〈4/x〉 初等中等教育における学校教育の情報化の今後の姿について（論点整理） [初等中等教育における教育の情報化に関する検討会] 〈4/15〉 平成17年度の公立小中高等学校等における教育用コンピュータの整備、校内LANの整備及びインターネットの接続について（事務連絡） [文科省] 〈5/31〉 JERICインフォメーションデスクサービス終了のお知らせ [JERIC] 〈7/31〉 ネットデイサミットin柏 〈8/2〉 教育・学習情報の発信・提供の在り方に関する検討会（第1回） [文科省] 〈8/5〉 教育の情報化の推進のための緊急メッセージ [文科省] 〈12/6〉 e-Japan戦略の目標達成に向けて -教育の情報化の推進のためのアクションプラン- [文科省] 〈12/8〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「義務教育に関する意識調査」中間報告書 [文科省/ベネッセコーポレーション] 〈6/x〉 中央教育審議会 答申「新しい時代の義務教育を創造する」 〈10/26〉 	<ul style="list-style-type: none"> Haxe（言語） 〈11/14〉 	<ul style="list-style-type: none"> 『THE SINGULARITY IS NEAR』 [Ray Kurzweil] 	<ul style="list-style-type: none"> 小学『光村国語デジタル教科書』刊行 [光村図書] 「一太郎 for Linux」「ATOK for Linux」パッケージ販売 〈1/21〉 Google Map開始 [米国] 〈2/8〉 「ワープロ・パソコン通信」サービスの終了について [ニフティ] 〈2/16〉 書籍『ITにお金を使うのは、もうおやめなさい』 [ランダムハウス講談社] 〈4/6〉 Macromedia Authorware 5 日本語版の販売終了 〈5/20〉 コンテンツ配信事業「EduMall」開始発表 [内田洋行] 〈6/21〉 Google Earth公開 [米国] 〈6/28〉 文部科学省ホームページ携帯版の開設について 〈7/29〉 iTunes Music Store日本サービス開始 〈8/4〉 書籍『Winnyの技術』発売 〈10/6〉 家庭用ゲーム機「Xbox 360」発売 〈11/22〉 初代W-ZERO3 [シャープ] 〈12/14〉 	<ul style="list-style-type: none"> YouTube 設立 〈2/14〉 The OpenCourseWare Consortium 設立 [米国] 「日本オープンコースウェア連絡会」発足合同記者会見 〈5/13〉 キャストリア設立 〈11/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「IT政策パッケージ-2005」 〈2/24〉 愛・地球博 〈3/25〉 「個人情報の保護に関する法律」全面施行 〈4/1〉 つくばエクスプレス開業 〈8/24〉 郵政民営化法 成立 〈10/14〉 義務教育費国庫負担法一部改正について政府・与党合意 〈11/末〉
2006 H18	<ul style="list-style-type: none"> 平成18年度「学校教育情報化推進総合プラン」 e-ネットキャラバン本格実施 [総務省] 〈4/1〉 あきちゃんの魔法のポケットプロジェクト開始 [東京大学/ソフトバンク] 〈6/x〉 NEXTプロジェクト開始 [マイクロソフト/NIME] 〈6/27〉 文部科学省委託事業「ICTを活用した指導の効果の調査研究」 [NIME] 〈7/24〉 「初等中等教育の情報教育に係る学習活動の具体的展開について」 [文科省] 〈8/28〉 『CHleru Magazine』創刊 〈10/x〉 教員のICT活用指導力の基準の具体化・明確化に関する検討会（第1回） [文科省] 〈10/5〉 高校教科「情報」未履修問題とわが国の将来に対する影響および対策 [情報処理学会] 〈11/15〉 高校普通教科「情報」新・試作教科書 [情報処理学会] 〈12/11〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「義務教育費国庫負担法」一部改正 〈3/31〉 教育再生会議 〈10/10〉 改正「教育基本法」成立 〈12/15〉 	<ul style="list-style-type: none"> Comoutational Thinking [Wing] 〈3/x〉 MINDSTORMS® Education NXT [LEGO] 〈7/x〉 PicoCricket [The Playful Invention Company] 	<ul style="list-style-type: none"> 「Reducing the Dimensionality of Data with Neural Networks」 [G. E. Hinton & R. R. Salakhutdinov] 〈7/28〉 	<ul style="list-style-type: none"> モバゲータウン開始 〈2/7〉 Twitter開始 〈3/21〉 「ワープロ・パソコン通信」サービス終了 [ニフティ] 〈3/31〉 ボーダフォン日本法人を買収 [ソフトバンク] 〈4/25〉 オーマイニュース（日本版）開始 〈8/28〉 Facebook一般公開 〈9/26〉 ボーダフォンが「ソフトバンクモバイル」に社名変更 〈10/1〉 プレイステーション3 発売 〈11/11〉 Wii発売 [任天堂] 〈12/2〉 「ニコニコ動画（仮）」実験サービス開始 〈12/12〉 	<ul style="list-style-type: none"> オアシス協議会設立 〈7/13〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「IT新改革戦略-いつでも、どこでも、誰でもITの恩恵を実感できる社会の実現-」 〈1/19〉 ライブドア社長逮捕 〈1/23〉 「重点計画-2006」 〈7/26〉 Salman Khan, 個別指導動画をYouTubeにアップロード開始 キッズニア東京オープン 〈10/x〉 改正教育基本法公布 〈12/22〉

2007 H19	<ul style="list-style-type: none"> 平成19年度「学校教育情報化推進総合プラン」〔文科省〕 「教員のICT活用指導力のチェックリスト」公表〔文科省〕〈2/19〉 教員のICT活用指導力の基準の具体化・明確化へ全ての教員のICT活用指導力の向上のために～〔文科省〕〈3/19〉 普通教科「情報」必修維持ならびに教科内容充実の要請書〔情報処理学会〕〈4/24〉 全ての教員のICT活用指導力の向上のために－教員のICT活用指導力の基準の普及・活用方策について－〔文科省〕〈4/27〉 「情報モラル指導モデルカリキュラム」の策定について－学校全体での体系的な情報モラル教育の取組のために－〔文科省〕〈5/23〉 ICTを活用した指導の効果の調査結果について－「確かな学力」の向上につながるICT活用－〔NIME〕〈5/25〉 教室のICT環境の将来像について－地域・学校の特徴等を活かしたICT環境活用先進事例に関する調査研究報告書－〔JAPET／文科省〕〈6/4〉 校務情報化の現状と今後の在り方について〔JAPET／文科省〕〈6/11〉 	<ul style="list-style-type: none"> 教材更新費として地方財政措置（本年度、次年度各約790億円） 全国学力学習状況調査実施（悉皆調査）〈4/24〉 教育関連三法案（「学校教育法」「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」「教育職員免許法（教育公務員特例法も含む）」）可決〈6/20〉 	<ul style="list-style-type: none"> Scratch1.0〔MIT〕〈5/15〉 	<ul style="list-style-type: none"> 『ポスト・ヒューマン誕生』〔レイ・カーツワイル〕 	<ul style="list-style-type: none"> Windows Vista 世界発売〈1/30〉 USTREAMサービス開始〈3/x〉 iPhone米国発売〔Apple〕〈7/29〉 ボーカル音源「初音ミク」発売〈8/31〉 iPod touch発表〔Apple〕〈9/5〉 ネットブック「Eee PC」登場〈10/x〉 Kindle米国発売〔Amazon〕〈11/19〉 	<ul style="list-style-type: none"> 学校のICT化のサポート体制の在り方に関する検討会設置〔文科省〕〈10/19〉 Windows Digital Lifestyle Consortium設立〈11/9〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「重点計画-2007」〈7/26〉 世界同時株安〈8/9〉 日本郵政グループ発足〈10/1〉 「独立行政法人整理合理化計画」閣議決定〈12/24〉
2008 H20	<ul style="list-style-type: none"> 「教員研修Web総合システム TRAIN」公開〈1/29〉 情報専門学科におけるカリキュラム標準J07（中間報告）について〔情報処理学会〕〈3/12〉 「学校のICT化のサポート体制の在り方について－教育の情報化の計画的かつ組織的な推進のために－」〔文科省〕報告書〈3/x〉公表〈7/22〉 「学力向上ICT活用指導ハンドブック」作成〔文科省〕〈7/3〉 平成20年度「教育情報化総合支援モデル事業」〔文科省〕〈7/3〉 「情報モラル指導ポータルサイト－やってみよう情報モラル教育－」公開〔JAPET／文科省〕〈7/16〉 「学校への携帯持ち込み禁止検討」通知〈7/25〉 児童一人一台、小型ノートブックPCを活用する学習効果・実証実験〔内田洋行／インテル〕〈8/7〉 Stanford Engineering Everywhere〈9/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について（答申）」〔中教審〕〈1/17〉 学習指導要領（小中学校）改訂〈3/x〉 「教育振興基本計画について～「教育立国」の実現に向けて～」〔中教審〕〈4/18〉 「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」成立〈6/10〉 「教育振興基本計画」閣議決定〈7/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> HTML5〈1/22〉 Apple March 6 Event: iPhone Software Roadmap〔Apple〕〈3/6〉 GitHub〈4/x〉 App Storeサービス開始〈7/10〉 Android Market発表〈8/28〉 Android 1.0 SDK公開〈9/23〉 	<ul style="list-style-type: none"> MacBook Air 発表〔Apple〕〈1/14〉 新s あらたにす オープン〈1/31〉 「一太郎2008」「JUST Suite 2008」発売〈2/8〉 進研ゼミ中学講座+ i 開始〈4/x〉 Twitter日本語版開始〈4/23〉 Facebook日本語版公開〈5/19〉 iPhone 3G世界発売〔Apple〕〈7/11〉 eラーニング教材「Myすらら」提供開始〈8/x〉 Dropboxサービス開始〈9/x〉 T-Mobile G1〈10/22〉 	<ul style="list-style-type: none"> 教育再生懇談会〈2/26〉 子どもたちのインターネット利用について考える研究会 設立〈4/24〉 有限責任中間法人「インターネット・コンテンツ審査監視機構（Internet-Rating Observation Institute：I-ROI）」設立〈4/25〉 Edmodo 設立〔米国〕〈8/x〉 Khan Academy 設立〔米国〕 	<ul style="list-style-type: none"> 末踏IT人材発掘・育成事業〔IPA〕 プリントゴッコ本体販売終了のお知らせ〈5/30〉 「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」公布〈6/18〉 「重点計画-2008」〈8/20〉 オバマ氏大統領当選〔米国〕〈11/5〉 リーマン・ブラザーズ経営破綻〈9/15〉 	
2009 H21	<ul style="list-style-type: none"> 「教育の情報化に関する手引」（小中学校対応）〔文科省〕〈3/30〉 EDUPEDIA 開設〈4/x〉 「学校ICT環境整備事業」の事業計画の提出について（依頼）（事務連絡）〔文科省〕〈4/27〉 全学生に「iPhone 3G」配布開始〔青山学院大学社会情報学部〕〈5/14〉 教育用ノートブックPCを利用した国語、算数、英語学習・実証実験〈5/27〉 「学校ICT環境整備事業」の第2次募集等について（依頼）（事務連絡）〔文科省〕〈6/15〉 「スクール・ニューディール」構想関係 平成21年度補正予算成立〔文科省〕〈5/29〉 学校ICT環境整備事業（学校情報通信技術環境整備事業費補助金）について（事務連絡）〔文科省〕〈10/16〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「新学習指導要領の円滑な実施のための教材整備緊急3ヵ年計画」策定（H23） 学習指導要領（高等学校）改訂〈3/x〉 教育再生懇談会廃止・閣議決定〈11/17〉 	<ul style="list-style-type: none"> 報道「シンガポールの9歳少年、iPhone用のソフトを開発」〔ライター〕〈2/5〉 Android 1.1 SDK公開〈2/9〉 Android Market有料コンテンツ販売開始〈2/13〉 Cave Game（Minecraft）〈5/17〉 Scratch 1.4〔MIT〕〈7/2〉 Android 2.0 SDK公開〈10/27〉 Go（言語）〈11/10〉 The first CSEdWeek〈12/6-12〉 CoffeeScript（言語）〈12/13〉 	<ul style="list-style-type: none"> アマーバ・ビッグ開始〈2/19〉 YouTube EDU〈3/26〉 青少年の健全育成に向けた取組みについて〔SNSサービス各社〕〈6/1〉 「日本語組版処理の要件」〈6/4〉 iPhone 3GS米国発売〔Apple〕〈6/19〉 iPhone 3GS日本発売〔Apple〕〈6/26〉 Kindle DX発売〔Amazon〕〈6/26〉 Chrome OS Project 発表〔Google〕〈7/x〉 HT-03A 日本発売〈7/10〉 Kindle2世界発売〔Amazon〕〈10/19〉 Windows 7 日本発売〈10/22〉 DROID発売〔モトローラ〕〈11/7〉 NOOK発売〈11/30〉 NHKクリエイティブ・ライブラリー 開始〈12/x〉 Google日本語入力β版公開〈12/3〉 	<ul style="list-style-type: none"> 安心ネットづくり促進協議会（JISPA）〈2/27〉 独立行政法人メディア教育開発センター（NIME）廃止〈3/31〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「デジタル新時代に向けた新たな戦略～三ヵ年緊急プラン～」〔IT戦略本部〕〈4/9〉 「経済緊急危機対策」閣議決定〈4/10〉 平成21年度補正予算閣議決定〈4/27〉 「子ども・若者育成支援推進法」公布〈7/8〉 「i-Japan戦略2015」〈7/6〉 政権交代〈8/30〉 「平成21年度補正予算執行見直し」閣議決定〈9/18〉 「ICT利活用型教育の確立支援事業」概要要求〔総務省〕〈10/x〉 事業仕分け第1弾「文部科学省・学校ICT活用推進事業」に対し「廃止」判定〔行政刷新会議〕〈11/11〉 事業仕分け第1弾「総務省・ICT利活用型教育の確立支援事業」に対し「予算化見送り」判定〔行政刷新会議〕〈11/13〉 原口ビジョン〔総務大臣〕〈12/22〉 「新成長戦略・基本方針」閣議決定〈12/30〉 	
2010 H22	<ul style="list-style-type: none"> 「ちょっと待って！はじめてのケータイ」リーフレット（平成21年度）公開〔文科省〕〈2/x〉 「オアシスプロジェクト」サービス終了〈3/31〉 「ICTを活用した21世紀にふさわしい学校や学びとはどうあるべきか？」開設〔文科省／熟議カケアイ〕〈5/14-13〉 「T21プロジェクト」発表〔和歌山県教育委員会／放送大学／インテル〕〈5/27〉 ICTを利活用した協働教育推進のための研究会（第1回）〔総務省〕〈6/1〉 「ICTに関するリアル熟議」開催〔熟議カケアイ〕〈7/4〉 「フューチャースクール推進事業」実証校決定〔総務省〕〈8/6〉 「教育の情報化ビジョン（骨子）」公表〔文科省〕〈8/26〉 指導要録等の電子化に関する参考資料（第1版）〔文科省〕〈9/x〉 「教育の情報化に関する手引」（高等学校対応）公表〔文科省〕〈10/29〉 「デジタル教科書」推進に際してのチェックリストの提案と要望〔理数系学会教育問題連絡会加盟9学会〕〈11/1〉 「地域雇用創造ICT絆プロジェクト」〔総務省〕〈12/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「公立高等学校に係る授業料の不徴収及び高等学校等就学支援金の支給に関する法律」成立〈3/31〉 省庁初「Ustream」（ユーストリーム）によるライブ配信開始〔文科省〕〈4/16〉 「熟議カケアイ」サイトオープン〈4/17〉 全国学力学習状況調査を抽出調査に変更して実施〈4/20〉 教科指導におけるICT活用と学力・学習状況の関係に関する調査（横浜国立大学） 	<ul style="list-style-type: none"> Android 2.2 SDK公開〈5/21〉 Rust（言語）〈7/7〉 「プログラミン」サイト公開〔文科省〕〈8/19〉 Thoughts on Flash〔Steve Jobs〕〈4/30〉 The CSEdWeek〈12/5-11〉 Android 2.3 SDK公開〈12/7〉 	<ul style="list-style-type: none"> 『コンピュータが仕事を奪う』〔新井紀子〕 	<ul style="list-style-type: none"> iPad発表〔Apple〕〈1/27〉 IPサイマルラジオ配信開始〔radiko〕〈3/15〉 「Lモード」サービス終了〈3/31〉 EPUB日本語要求仕様案〈4/1〉 Xperia〔SONY〕〈4/1〉 iPad米国発売〔Apple〕〈4/3〉 EPUB説明会〔日本電子出版協会〕〈4/7〉 ポケモンPCチャレンジ提供開始〔ポケモン〕〈5/x〉 「mozc」Google日本語入力オープンソース版〈5/11〉 iPad日本発売（世界9カ国）〈5/28〉 iPhone 4日本発売（米国含む世界5カ国発売）〔Apple〕〈6/24〉 iPod touch 4th 発売〔Apple〕〈9/16〉 「ATOK Pad for iPhone」発売〈9/22〉 Instagram アプリリリース〈10/6〉 manavee サイト公開〈11/7〉 日本初！教育専用タブレット端末『StudyPad』発売開始〔デジタル・ナレッジ〕〈11/10〉 GalaxyTab米国発売〈11/11〉 Wikileaks 外交文書を大量暴露〈11/28〉 Google eBookスタート（米国）〈12/6〉 	<ul style="list-style-type: none"> Google X 設立 Siri社 買収〔Apple〕〈4/28〉 USTREAM Asia 設立〈5/19〉 教育ICT活用普及促進協議会発足〔文科省〕〈6/1〉 ピスチャー株式会社設立〈7/6〉 デジタル教科書教材協議会(DITT)設立〈7/27〉 株式会社radikoを設立〈12/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> 国立国会図書館法に基づくインターネット資料の制度収集開始〔国立国会図書館〕〈4/1〉 ICT教育推進協議会〔江崎浩（東京大学）〕〈4/1〉 情報通信八策〔民主党〕〈4/14〉 原口ビジョンII〔総務大臣〕〈4/27〉 「新たな情報通信技術戦略」〈5/11〉 情報経済革新戦略〔経産省〕〈5/31〉 デジタル・ニッポン〔自民党〕〈6/2〉 産業構造ビジョン2010〔経産省〕〈6/3〉 「新成長戦略」閣議決定〈6/18〉 「新たな情報通信技術戦略 工程表」〔IT戦略本部〕〈6/22〉 「平成23年度予算の概要要求組替え基準について～総予算の組替えで元気な日本を復活させる～」閣議決定〈7/27〉 平成22年度行政事業レビュー「NICER」廃止判定〔文科省〕〈8/31〉 事業仕分け第3弾（後半）「総務省・フューチャースクール推進事業」に対し「廃止」判定〔行政刷新会議〕〈11/15〉 DITTアクションプラン発表〔デジタル教科書教材協議会〕〈12/10〉

<p>2011 H23</p> <ul style="list-style-type: none"> 「教育スクウェア×ICT」フィールドトライアル実施発表 [NIT] 〈1/31〉 NICER運用停止 〈3/31〉 「教育分野におけるICT利活用推進のための情報通信技術面に関するガイドライン（手引書）2011」公表 [総務省] 〈4/8〉 「教育の情報化ビジョン」公表 [文科省] 〈4/28〉 OECD生徒の学習到達度調査（PISA2009）デジタル読解力調査の結果について [文科省] 〈6/28〉 フューチャースクール推進研究会（第1回） [総務省] 〈7/27〉 学びのイノベーション推進協議会（第1回） [文科省] 〈8/3〉 総務省「フューチャースクール推進事業」及び文部科学省「学びのイノベーション事業」中学・特別支援実証校決定 [総務省／文科省] 〈8/30〉 21世紀型スキルを育成するための実証研究 [東京大学／日本マイクロソフト／レノボ・ジャパン] 〈10/5〉 産学協同プロジェクト「ソーシャルリーディングの実証実験」 [名古屋文理大学／名古屋教育ソリューションズ／ロゴスウェア／翔泳社] 〈10/5〉 学校教育の情報化指導者養成研修（第1回） [教員研修センター] 〈11/8〉 ICTを活用した先導的な教育の実証研究に関する協議会（第1回会合） [総務省／文科省] 〈11/14〉 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力学習状況調査実施送り通知 〈3/18〉 	<ul style="list-style-type: none"> Android 3.0 SDK公開 〈2/22〉 ICT／プログラミングスクール「TENTO」開講 〈4/x〉 Life is Tech！サイト オープン 〈4/27〉 Life is Tech! 発起会：日本のIT教育についてちょっと考えてみよう 〈5/20〉 iOS5/OSX Lion/iCloud発表 [Apple] 〈6/6〉 Kotlin（言語） 〈7/22〉 Dart（言語） 〈10/10〉 Minecraft 〈11/18〉 The CSEdWeek 〈12/4-10〉 	<ul style="list-style-type: none"> ワトソンが米国クイズ番組でチャンピオンに勝利 [米IBM] 〈2/16〉 Siri リリース [Apple] 人工知能プロジェクト「ロボットは東大に入れるか」 [国立情報学研究所] 	<ul style="list-style-type: none"> iPad専用電子新聞「The Daily」創刊 〈2/x〉 EPUB 3 Specification Public Draft Released [IDPF] 〈2/15〉 勉強が継続できるWEBサービス「studylog」 〈3/10〉 iPad2米国発売 [Apple] 〈3/11〉 radiko配信エリア制限解除 〈3/13〉 「EPUB日本語拡張仕様策定」の成果報告会 〈3/22〉 YouTube Live 〈4/8〉 APNICにおけるIPv4アドレスの在庫枯渇 [JPNIC] 〈4/15〉 iPad2日本発売 [Apple] 〈4/28〉 Chromebook 発表 [Google] 〈5/11〉 朝日新聞デジタル創刊 〈5/18〉 「ATOK for Android」正式版発売 〈6/22〉 コミュニケーションサービス「LINE」提供開始 〈6/27〉 Google+ 〈6/28〉 iPhone 4S発表 [Apple] 〈10/4〉 Siri [Apple] 〈10/4〉 モバイル向けFlash Playerの提供中止発表 [Adobe] 〈11/9〉 YouTube for School 発表 〈12/11〉 	<ul style="list-style-type: none"> 教育ICT活用普及促進協議会・解散 〈3/31〉 	<ul style="list-style-type: none"> 小4が不正アクセス容疑 別人IDでサイト侵入により補導 〈2/21〉 「ヤフー知恵袋」への京都大学入試問題投稿発覚 〈2/26〉 東日本大震災 〈3/11〉 「情報通信技術利活用のための規制・制度改革に関する専門調査会 報告書」 [IT戦略本部] 〈3/14〉 「DiTT第一次提言書」 [DiTT] 〈4/25〉 「びあ」首都圏版休刊 〈7/21〉 アナログテレビ放送波停波 〈7/24〉 情報通信技術人材に関するロードマップ [IT戦略本部] 〈8/3〉 MDウォークマン出荷終了 〈9/x〉 人工頭脳プロジェクト「ロボットは東大に入れるか。」開始 [国立情報学研究所] 〈12/14〉
<p>2012 H24</p> <ul style="list-style-type: none"> 「情報入試研究会」設立趣意書 〈1/8〉 The final report "Shut down or restart? : The way forward for computing in UK schools" [英国] 〈1/13〉 共同調査「学校でのICT活用についての実態調査」結果発表 [JAPET／マイクロソフト] 〈1/31〉 教育の情報化推進に関するWT（第1回会合） [民主党] 〈2/9〉 「パソコン検定試験」から「ICTプロフィシエンシー検定試験」に刷新 [P検協会] 〈4/1〉 「教育分野におけるICT利活用推進のための情報通信技術面に関するガイドライン（手引書）2012」公表 [総務省] 〈4/10〉 MIT and Harvard announce edX 〈5/2〉 YouTubeチャンネル「とある男が授業をしてみた」開始 〈6/1〉 「全ての子どもにデジタル教科書を：教育情報化推進ステイメント」 [DiTT] 〈6/5〉 情報活用能力調査に関する協力者会議（第1回） [文科省] 〈6/11〉 ICTを活用した先導的な教育の実証研究に関する協議会（第2回会合） [文科省／総務省] 〈7/2〉 EdTech JAPAN Pitch Festival 〈9/15〉 学校教育におけるICT活用実践研究「Decoスクール」開始 [大分県／佐伯市／東京大学先端科学技術研究センター／エデュアス] 〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> 義務教育諸学校における新たな教材整備計画 全国学力学習状況調査実施（理科を追加） 〈4/17〉 育成すべき資質・能力を踏まえた教育目標・内容と評価の在り方に関する検討会（第1回） [文科省] 〈12/13〉 	<ul style="list-style-type: none"> Blockly 〈5/x〉 AppStoreで初のマルウェア発覚 〈7/5〉 iOS 6 〈9/19〉 TypeScript（言語） 〈10/1〉 Android 4.2 リリース 〈10/29〉 日本向けAndroidアプリストア開業 〈11/28〉 HTML5, Canvas 2D Contextが勧告候補として公開 〈12/17〉 The CSEdWeek 〈12/9-15〉 Elixir（言語） Julia（言語） 	<ul style="list-style-type: none"> 画像からネコを認識できるAI [Google] 〈6/26〉 ILSVRCでディープラーニング手法採用のSuperVisionチームが高成績で優勝 [トロント大学] 〈10/13〉 Big Data Research and Development Initiative [米オバマ政権] 〈3/29〉 	<ul style="list-style-type: none"> スマートフォン向けパズルRPG『パズル&ドラゴンズ』を「iPhone/iPod touch/iPad」向けにサービス開始 〈2/20〉 あらたにす配信停止 〈2/29〉 手書き入力タブレット型学習端末JL-T100 [シャープ] 〈3/1〉 新しいiPad発売 [Apple] 〈3/16〉 Studynote正式公開 〈3/28〉 こどもコミュニティサイト「ぐーぼ」正式稼働 〈4/6〉 Raspberry Pi発売 〈4/14〉 Google Driveサービス開始 〈4/24〉 「スタンプショップ」を世界同時公開 [LINE] 〈4/26〉 「日本のコンピュータ情報」閉鎖 〈6/29〉 電子書籍端末kobo touch 〈7/19〉 iPhone 5発売 [Apple] 〈9/21〉 Nexus 7日本発売 〈9/25〉 Note Anytime発売 〈9/26〉 iPad mini発表 [Apple] 〈10/23〉 Kindle日本発売 [Amazon] 〈10/24〉 Kindleストア開始 [Amazon] 〈10/25〉 Windows 8発売 〈10/26〉 ソニー、国内でiTunes Storeに楽曲提供を開始 〈11/7〉 iPad mini, iPad4日本発売 [Apple] 〈11/30〉 Google Map for iPhone公開 〈12/13〉 電子新聞「The Daily」廃刊 〈12/15〉 	<ul style="list-style-type: none"> 教育情報化推進協議会活動終了 〈3/31〉 日本デジタル教科書学会設立 〈5/6〉 iOS コンソーシアム設立 〈6/21〉 一般社団法人ソーシャルゲーム協会（JASGA）発足 〈11/8〉 米Instagram社買収完了 [Facebook] 〈9/6〉 	<ul style="list-style-type: none"> 新システム移行 [国立国会図書館] 〈1/6〉 「政策提言2012」発表 [DiTT] 〈4/5〉 Roadmap for a Digital Government [米国] 〈5/23〉 知的財産戦略本部会合 〈5/29〉 行政事業レビュー・公開プロセス [総務省] 〈6/13〉 オンライン資料の収集等に関する 国立国会図書館法の一部改正について 〈6/15〉 「日本再生戦略」閣議決定 〈7/31〉 民主党文部科学部門会議での要望提出 [JAPET] 〈8/6〉 「スマートフォン プライバシー イニシアティブー利用者情報の適正な取扱いとリテラシー向上による新時代イノベーションー」公表 [総務省] 〈8/7〉 「スマートフォン安心・安全利用促進プログラム」公表 [総務省] 〈9/10〉 「青少年のインターネット・リテラシー指標」公表 [総務省] 〈9/10〉 「パーソナルデータの利用・流通に関する研究会」の開催 〈10/30〉

2013 H25	<ul style="list-style-type: none">「ICT教育ニュース」開始〈1/15〉 コセセラと大規模公開オンライン講座 (MOOC) 配信に関する協定締結 [東京大学] 〈2/22〉 朝日デジタル for School 〈3/4〉 小・中・高等学校でのデジタルデバイスと ICT 利活用推進に向けて協業 [東京書籍/日本マイクロソフト] 〈3/29〉 「ちょっと待って！ケータイ&スマホ」リーフレット (平成24年度) 公開 [文科省] 〈5/x〉 edXコンソーシアム参加 [京都大学] 〈5/21〉 President Obama Unveils ConnectED Initiative to Bring America’s Students into Digital Age 〈6/6〉 ThinkQuest has been discontinued 〈7/1〉 生涯学習政策局 情報教育課 新設 [文科省] 〈7/1〉 平成26年度に佐賀県立高校全校で導入する学習者用端末機種をWindows8に決定 [佐賀県] 〈7/11〉 NHK for School動画、iPhoneやiPadでの再生に対応 [NHK] 〈8/末〉 Duolingo To Launch Fully Crowdsourced Language Courses 〈10/9〉 平成24年度「ICTを活用した防災教育に資する教材の開発・普及のための調査研究」に関する成果報告書 (10/28) 平成26年度に県立高校全校で新入生が使用する学習用パソコンを決定 [佐賀県] 〈12/13〉	<ul style="list-style-type: none">「いじめの問題等への対応について」（第一次提言） [教育再生実行会議] 〈2/26〉 「教育委員会制度等の在り方について」（第二次提言） [教育再生実行会議] 〈4/15〉 「これからの大学教育等の在り方について」（第三次提言） [教育再生実行会議] 〈5/28〉 第2期教育振興基本計画 〈6/14〉 「高等学校教育と大学教育との接続・大学入学者選抜の在り方について」（第四次提言） [教育再生実行会議] 〈10/31〉 「教科書改革実行プラン」発表 [文科省] 〈11/15〉	<ul style="list-style-type: none">App Storeが400億ダウンロード達成 〈1/7〉 Scratch 2.0 [MIT] 〈5/9〉 Benesseサイエンス教室「クリエイティブ・プログラミング・ワークショップ」 〈7/15〉 Sphero 2.0 [Sphero] 〈8/x〉 Introducing the Kids Category on the App Store (8/16) MINDSTORMS® EV3 [LEGO] 〈9/x〉 iOS7 [Apple] 〈9/18〉 Tech Kids School開校 〈10/x〉 Google Play for Education 〈11/13〉 シンポジウム「なぜプログラミングが必要なのか？」 [角川アスキー総合研究所] 〈12/2〉 Hour of Code 〈12/7-13〉 The CSEdWeek (12/9-15) Computer Science is for Everyone! [The White House] 〈12/11〉	<ul style="list-style-type: none">Word2Vec 〈1/16〉 『機械との競争』 [E. プリニョルフソン & A. マカフィー] 「The Future of Employment」（雇用の未来） [C.B.Frey& M.A. Osborne] [9/17]	<ul style="list-style-type: none">LINE登録ユーザー一億人達成 〈1/18〉 朝日デジタル for School 〈3/4〉 iBook Store日本サービス開始 〈3/6〉 Galaxy S4発表 [Samsung] 〈3/14〉 Surface RT日本発売 〈3/15〉 Google 日本語入力 Android 版がオープンソース化 〈3/28〉 Blink: A rendering engine for the Chromium project 〈4/3〉 xSync (バイシンク) 発売 〈4/5〉 「Dropbox」パッケージ版店頭販売開始 〈4/26〉 iTunes Store 10周年 〈4/28〉 Surface Pro日本発売 〈6/7〉 A new Google Maps app for smartphones and tablets 〈7/10〉 LINE登録ユーザー二億人達成 〈7/21〉 NHK for School動画、iPhoneやiPadでの再生に対応 [NHK] 〈8/末〉 Nexus 7 Wi-Fiモデル日本発売 〈8/28〉 Webメール de PostPetサービス終了 〈9/1〉 iPhone 5c/5s発売 [Apple] 〈9/20〉 Surface Pro 2 国内発売 〈10/25〉 iPad Air 発売 [Apple] 〈11/1〉 LINE登録ユーザー三億人達成 〈11/25〉 Live stream on YouTube 〈12/12〉 『HackerJapan』休刊のお知らせ 〈12/14〉 NAVER、国内の検索・辞書関連サービス終了 (12/18)	<ul style="list-style-type: none">「教育総合センター」設置 [朝日新聞社] 〈3/x〉 Windows クラスルーム協議会設立 (5/9) Yahoo! to Acquire Tumblr 〈5/20〉 学研Web講座開始 〈9/2〉 次世代デジタル教科書共通プラットフォーム開発コンソーシアム「CoNETS (コネッツ)」発足 〈9/5〉 日本オープンオンライン教育推進協議会 (JMOC) 設立 (10/11) FLIT (反転学習社会連携講座) 開設 [東京大学大学院情報学環] 〈10/x〉	<ul style="list-style-type: none">日本経済再生本部 (第1回) [首相官邸] 〈1/8〉 President Obama Answers Your Questions in a Google+ Hangout 〈2/14〉 「ICT成長戦略会議」（第1回) 開催 (2/22) 「日本再興戦略 -JAPAN is BACK-」 〈6/14〉 「世界最先端 I T 国家創造」宣言 〈6/14〉 「ICT成長戦略」公表 [総務省] 〈7/4〉 進研ゼミ小学講座「チャレンジタッチ」発表 (9/x) 「インターネット歴史年表 正式版」公開のお知らせ [JPNIC] 〈9/6〉 秋の行政事業レビュー [内閣官房] 〈11/13-15〉 特定秘密保護法案 衆議院可決 (11/26) 「創造的IT人材育成方針」～ITとみんなで創る豊かな毎日～ 〈12/20〉
2014 H26	<ul style="list-style-type: none">e スクール ステップアップ・キャンプ「西日本大会」 (1/24) 日本初MOOCサイト「gacco (ガッコ)」開設・受講生募集開始 [NTTドコモ/他] 〈2/3〉 e スクール ステップアップ・キャンプ「東日本大会」 〈2/5〉 edXとMOOC配信に関する協定締結 [東京大学] 〈2/18〉 フューチャースクール推進研究会 (第7回会合) 〈2/20〉 教育分野における最先端ICT利活用に関する調査研究報告書 [総務省] 〈3/x〉 青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備のための保護者に対する重点的な啓発活動 (春のあんしんネット・新学期一斉行動) について (依頼) [内閣府] 〈2/28〉 「学びのイノベーション推進協議会」（第6回) 〈3/17〉 「ちょっと待って！ケータイ&スマホ」リーフレット (2014年版) 〈3/27〉 「ちょっと待って！スマホ時代の君たちへ」リーフレット (2014年版) 〈3/27〉 学びのイノベーション事業実証研究報告書の公表 [文科省] 〈4/11〉 ICTを活用した教育の推進に関する懇談会 (第1回) [文科省] 〈4/25〉 「教育のIT化に向けた環境整備4か年計画」パンフ 〈5/7〉 ICTドリームスクール懇談会 (第1回会合) [総務省] 〈6/6〉 「児童生徒の健康に留意してICTを活用するためのガイドブック」 [文科省] 〈6/12〉 「先導的な教育体制構築事業」に係る提案公募開始 [文科省] 〈7/31〉 「先導的教育システム実証事業における実証地域の選定」に係る提案公募開始 [総務省] 〈8/11〉 「ICTを活用した教育の推進に関する懇談会」報告書 (中間まとめ) [文科省] 〈8/29〉 第1回 学校ホームページ成人式 1N 広島 20周年プチシンポジウム 〈10/26〉	<ul style="list-style-type: none">「「中学校学習指導要領解説」及び「高等学校学習指導要領解説」の一部改訂について」 (1/28) 「初等中等教育分科会高等学校教育部会審議まとめ (案) ～高校教育の質の確保・向上に向けて～」 〈3/7〉 「教育情報課」「特別支援教室」設置 [佐賀県教委] 〈4/1〉 初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について (諮問) 〈11/20〉	<ul style="list-style-type: none">ScratchJr: Coding for Young Kids [MIT] 〈3/17〉 第1回 小中学生ハッカソン [TENTO] 〈3/30〉 IchigoJam 発表 (4/1) code.ac.jp が設置認可 [コードアカデミー高等学校] 〈4/4〉 Scratch Day in Tokyo 〈5/17〉 IchigoJam 0.7.5公開 〈5/18〉 産学官連携・実証研究プロジェクトを開始～佐賀県武雄市の小学校1年生向けに2014年10月よりプログラミング教育を導入～ [武雄市×DeNA×東洋大学] 〈6/25〉 Swift (言語) 〈7/2〉 Pyonkeeデモ@Scratch Conference 2014 〈8/9〉 Pyonkee 〈8/26〉 Minecraft × Education ～ゲームがひらく明日の教育～ [TENTO] 〈8/31〉 iOS 8 [Apple] 〈9/18〉 「プチコン3号 SmileBASIC」配信開始 (11/19) Tech Instituteプログラミング・デイ2014「シンポジウム」 〈12/7〉 The CSEdWeek (12/8-14) プログラミング学習に関する調査研究 (第1回) [文科省] 〈12/22〉	<ul style="list-style-type: none">DeepMindをGoogleが買収 GAN [Goodfellow et al.] GloVe (1/2) Alexa [Amazon] Where Do Features Come From? [Geoffrey Hinton] 〈8/x〉 人工知能プロジェクト「ロボットは東大に入れるか」成果発表会 [国立情報学研究所] 〈11/2〉	<ul style="list-style-type: none">iPad2販売終了 [Apple] 〈3/18〉 米国Reader Store閉鎖 [SONY] 〈3/20〉 Yahoo!メッセンジャー サービス終了 〈3/26〉 Office for iPad海外公開 〈3/27〉 LINE登録ユーザー 4 億人突破 〈4/1〉 Cortana [Microsoft] 〈4/2〉 Google Glass 一般販売開始 [米国] 〈4/15〉 「docomo/au共通絵文字」の提供開始について (5/14) 感情認識パーソナルロボット「Pepper」発表 (6/5) Surface Pro 3発売 (6/20) Chrome OS を採用した法人・教育機関向け「ASUS Chrome」シリーズを発表 [ASUS] 〈7/29〉 Google Classroom [Google] 〈8/12〉 Apple Watch発表 [Apple] 〈9/9〉 iPhone 6/6 Plus 発売 [Apple] 〈9/19〉 Windows 10発表 (9/30) Alexa [Amazon] 〈11/x〉 Office for iPad日本公開 (11/6)	<ul style="list-style-type: none">Preferred Networks 設立 〈10/1〉	<ul style="list-style-type: none">ConnectED [米国] 〈2/4〉 「森田一義アワー 笑っていいとも！」放送終了 [フジテレビ] 〈3/31〉 「『スマート・ジャパンICT戦略』骨子」の公表 [総務省] 〈5/13〉 「スマート・ジャパンICT戦略」公表 [総務省] 〈7/20〉 子供の貧困対策に関する大綱 〈8/29〉 産業競争力強化法の「グレーゾーン解消制度」の活用 (12/25)

2015 H27	<ul style="list-style-type: none">県立高導入のタブレット、教材ソフトの削除通知 [佐賀県] 〈2/18〉 「学校の無線LAN導入・運用の手引き」 [JAPET] 〈3/4〉 ICTを活用した教育推進自治体応援事業（ICTを活用した学びの推進プロジェクト） [文科省] 〈3/12〉 「情報活用能力調査の結果について」 [文科省] 〈3/24〉 「ICTドリームスクール懇談会 中間とりまとめ」公表 [総務省] 〈4/6〉 初等中等教育における一貫した情報教育（情報学教育）の充実について（提案） [日本情報科教育学会／日本教育工学会／教育システム情報学会／情報処理学会／情報学教育研究会] 〈4/24〉 つくば市ICT教育全国首長サミット 〈11/10〉	<ul style="list-style-type: none">これからの時代に求められる資質・能力と、それを培う教育、教師の在り方について（第七次提言） [首相官邸] 〈5/14〉 「学校現場における業務改善のためのガイドライン」の公表について [文科省] 〈7/27〉 教育課程企画特別部会における論点整理について（報告） 〈8/26〉	<ul style="list-style-type: none">プログラミング学習に関する調査研究（第2回） [文科省] 〈1/26〉 通信制高校「コードアカデミー高等学校」初年度報告会 〈2/5〉 「プログラミング授業」成果報告会 [佐賀県武雄市] 〈2/12〉 プログラミング学習に関する調査研究（第3回） [文科省] 〈2/18〉 中学校・高校の情報科教諭専用 授業支援プログラム「TECH for TEACHERS」提供開始 [Tech is Life／受験サプリ] 〈2/23〉 1年間で5000個のラズベリーパイを提供！ [PEG] 〈2/24〉 プログラミング学習に関する調査研究（第4回） [文科省] 〈2/27〉 プログラミング学習に関する調査研究（第5回） [文科省] 〈3/12〉 プログラミング学習に関する調査研究（第6回） [文科省] 〈3/26〉 「プログラミン」にログインモード追加 [文科省] 〈3/末〉 「プログラミング教育実践ガイド」公開 [文科省] 〈4/14〉 教育改革第1次提言「プログラミング教育の充実に向けて」提出 [新経済連盟] 〈4/15〉 Scratch Day 2015 in Tokyo 〈5/9〉 Jeannette M.Wing「計算論的思考」（翻訳：中島秀之） 〈5/15〉 プログラミング学習に関する調査研究（第7回） [文科省] 〈5/22〉 「プログラミング人材育成の在り方に関する調査研究」報告書の公表 [総務省] 〈6/5〉 「諸外国におけるプログラミング教育に関する調査研究報告書」公表 〈6/10〉 Teachers, manage your courses with Classroom for GitHub 〈9/22〉 「Hour of Code」日本でも本格展開、プログラミングワークショップを開催 [みんなのコード] 〈10/14〉 プログラミング ロボット教育カリキュラムの提供で連携 [レゴ エデュケーション／日本マイクロソフト] 〈10/27〉 iFdesign-Programming Festival [多摩市立愛和小学校] 〈10/31〉 TensorFlow一般公開 [Google] 〈11/9〉 Swift言語オープンソース化 〈12/3〉 The CSEdWeek 〈12/7-13〉 「諸外国におけるプログラミング教育に関する調査研究」（文部科学省）訂正版 〈12/18〉	<ul style="list-style-type: none">『人工知能は人間を超えるか ディープラーニングの先にあるもの』 [松尾豊] Open AI 設立 りんな 提供開始 [Microsoft] 〈7/x〉 人工知能研究センター設立記念シンポジウム [産総研] 〈9/30〉 TensorFlow公開 [Google] 〈11/x〉	<ul style="list-style-type: none">Facebook at Work 〈1/14〉 YouTube Kidsアプリ 〈2/23〉 「勉強サプリ」サービス開始 [リクルート] 〈3/2〉 MetaMoJi Share for Classroom提供開始 [MetaMoJi] 〈3/4〉 comm サービス終了のお知らせ [DeNA] 〈4/21〉 KNOPPIX日本語版 閉鎖 〈4/22〉 Android M 発表 〈5/28〉 パーソナルロボット「Pepper」発売 〈6/20〉 Adobe Flash Player の脆弱性対策について (APSB15-14)(CVE-2015-3113) [IPA] 〈6/24〉 micro:bit発表 [BBC] 〈7/6〉 Windows 10 〈7/29〉 SPHERO SPRK EDITION発表 〈8/3〉 Dell and Google Launch First Premium Professional Chromebook 〈8/13〉 Netflix日本でサービス開始 〈9/2〉 Google Play Music 日本開始 〈9/3〉 iPad Pro 12.9発表 [Apple] 〈9/9〉 Osmo Numbers is here! 〈9/17〉 「BooksV」サービス終了 [富士通] 〈9/29〉 OS X El Capitan Release [Apple] 〈9/30〉 コンピュータ将棋プロジェクトの終了宣言 [情報処理学会] 〈10/11〉 Surface Pro 4 日本発売 〈11/12〉 「NOTTV」サービス終了 〈11/27〉	<ul style="list-style-type: none">ICT CONNECT 21（みらいのまなび共創会議）設立発表会 〈2/2〉 ジュニア会員制度開始 [情報処理学会] 〈2/20〉 論文誌「教育とコンピュータ」 発刊 [情報処理学会] 〈3/16〉 日本放送教育協会 解散 〈4/1〉 ソニー・グローバルエデュケーション設立 〈4/1〉 日本オーディオブック協議会 設立 〈4/6〉 人工知能研究センター 設立 [産業技術総合研究所] 〈5/1〉 Z会ラーニング・テクノロジー設立 〈5/19〉 NPO法人みんなのコード 〈7/x〉 株式会社ドコモgacco設立 〈8/17〉	<ul style="list-style-type: none">国立総合児童センターこどもの城 閉館 〈2/1〉 「全国こども電話相談室・リアル！」放送終了 [TBSラジオ] 〈3/29〉 週刊アスキー誌、完全ネット/デジタル化発表 〈3/31〉 KADOKAWA・DWANGO 教育事業開始 〈7/9〉 「玉音放送」原盤を初公開 〈8/1〉 改正マイナンバー法可決成立 [衆院本会議] 〈9/3〉 パリ同時テロ 〈11/13〉 Swift言語オープンソース化 〈12/3〉 一人っ子政策廃止決定 [中国] 〈10/29〉 検定中教科書閲覧問題発覚 〈10/30〉 TensorFlow一般公開 [Google] 〈11/9〉 ワイドFM開局開始 〈12/7〉 Every Student Succeeds Act（児童生徒が全員成功する教育法） [米国] 〈12/10〉
2016 H28	<ul style="list-style-type: none">「2020年代に向けた教育の情報化に関する懇談会」中間取りまとめの公表について [文科省] 〈4/8〉 教育の情報化加速化プラン（骨子） [文科省] 〈4/8〉 教育におけるICTの利活用促進をめざす議員連盟（第1回勉強会） 〈5/11〉 「教育ICTの新しいスタイル クラウド導入ガイドブック2016」の公表 〈5/20〉 「デジタル教科書」の位置付けに関する検討会議 中間まとめ [文科省] 〈6/16〉 教科書デジタルデータ提供に関する調査研究事業 Webサイトオープン [国立特別支援教育総合研究所 他] 〈6/23〉 教育の情報化に伴う情報セキュリティの確保について（通知） [文科省] 〈7/4〉 情報通信技術を活用した教育振興事業「情報教育推進校（IE-School）」調査研究 [文科省] 〈7/14〉 ICT教材を活用した学習支援の充実方策に関する調査研究における成果物 〈7/26〉 「2020年代に向けた教育の情報化に関する懇談会」最終まとめ [文科省] 〈7/28〉 教育の情報化加速化プラン～ICTを活用した「次世代の学校・地域」の創生～ [文科省] 〈7/29〉 「理科ねっとわーく」再公開断念 〈8/29〉 教育情報セキュリティ対策推進チーム（第1回） [文科省] 〈9/26〉 「デジタル教科書」の位置付けに関する検討会議 最終まとめ [文科省] 〈12/16〉	<ul style="list-style-type: none">高大接続システム改革会議「最終報告」の公表について [文科省] 〈3/31〉 教育の強靱（じん）化に向けて（文部科学大臣メッセージ）について 〈5/10〉 教育課程部会 小学校部会（第6回） 〈5/27〉 学校現場における業務の適正化に向けて（通知） 〈6/17〉 次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめについて（報告） [文科省] 〈8/26〉 幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）（中教審第197号） [文科省] 〈12/21〉	<ul style="list-style-type: none">Computer Science For All [米国] 〈1/30〉 micro:bit [BBC] 〈2/10〉 MakeCode [Microsoft] 「Why!?!プログラミング」 [NHK] 〈3/21-25〉 レゴWeDo 2.0販売 〈4/1〉 第26回 産業競争力会議（初等中等教育からプログラミング教育を必修化） 〈4/19〉 小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議（第1回） 〈5/13〉 小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議（第2回） 〈5/19〉 『ルビィのぼうけん こんにちは！プログラミング』日本語版発売 〈5/19〉 「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」提案公募 [総務省] 〈5/27〉 小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議（第3回） 〈6/3〉 小学校段階におけるプログラミング教育の在り方について（議論の取りまとめ） [文科省] 〈6/16〉 The CSEdWeek 〈12/5-11〉 chibi:bit 製品版 [SWITCH SCIENCE] 〈12/19〉	<ul style="list-style-type: none">AlphaGoが囲碁対人戦で勝利 [DeepMind] 〈3/15〉 『ゼロから作るDeep Learning』 [斎藤康毅] 『よくわかる人工知能 最先端の人だけが知っているディープラーニングのひみつ』 [清水亮] 『Weapons of Math Destruction』 [Cathy O'Neil] Hugging Face Viv（音声アシスタント） 〈5/z〉 faseText 〈7/15〉 PyTorch 〈9/x〉 THE FUTURE OF AI [米オバマ政権] 〈10/12〉	<ul style="list-style-type: none">IBM Watson日本語版提供開始 〈2/18〉 機械学習サービス「Cloud Machine Learning」発表 [Google] 〈3/23〉 Play for Education終了 [Google] 〈3/x〉 レゴWeDo 2.0販売 〈4/1〉 Google Assistant 〈5/18〉 「Minecraft: Education Edition ベータプログラム」実施 [日本マイクロソフト] 〈5/24〉 「ニュース・防災」アプリを公開 [NHK] 〈6/20〉 関心空間サービス終了 〈7/25〉 Douyin [ByteDance] 〈9/x〉 Jamboard [Google] 〈10/25〉 教育機関向け「Minecraft:Education Edition」発売 〈11/1〉	<ul style="list-style-type: none">コグニティブ・イノベーションセンター [国立情報学研究所] 〈2/15〉 人工知能技術戦略会議 設置 [内閣府] 〈4/x〉 教育クラウド・プラットフォーム協議会 [総務省] 〈6/10〉 地域未来塾ポータルサイト開設 〈7/30〉 全国ICT教育首長協議会設立発表会 〈8/3〉 未来戦略会議 設置 [首相官邸] 〈9/12〉 ネット社会の健全な発展に向けた連絡協議会 発足 〈10/5〉 全国ICT教育首長協議会設立 〈10/19〉	<ul style="list-style-type: none">第5期科学技術基本計画（Society 5.0） 〈1/22〉 「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」施行 〈4/1〉 第26回産業競争力会議 [首相官邸] 〈4/19〉 「新産業構造ビジョン」中間整理 [経産省] 〈4/27〉 日本再興戦略2016 [首相官邸] 〈6/2〉 イギリス、EU離脱 [英国] 〈6/23〉 学校教育ネットワークに係る不正アクセス被害公表 [佐賀県] 〈6/27〉 Pokemon GO リリース [米国] 〈7/6〉 関西教育ICT展 初開催 〈8/4-5〉 Partnership on Artificial Intelligence [米国] 〈9/28〉 タイムフリー聴取機能開始 [radiko] 〈10/11〉 キュレーション（まとめ）サイト問題浮上 〈10/x〉 ドコモ ケータイ（iモード）出荷終了について [NTTドコモ] 〈11/2〉

<p>2017 H29</p> <ul style="list-style-type: none"> 「情報活用能力調査（高等学校）の結果について」〔文科省〕〈1/17〉 全国ICT教育首長サミット〈2/22〉 学習指導要領における各項目の分類・整理や関連付け等に資する取組の推進に関する有識者会議（第1回）〔文科省〕〈2/24〉 平成28年度「学術情報基盤実態調査」の結果報告について－大学における大学図書館及びコンピュータ・ネットワーク環境の現状について－〔文科省〕〈3/24〉 「ICT活用教育アドバイザー派遣事業」成果物公表〔JAPET&CEC〕〈6/22〉 「教育ICTガイドブック Ver.1」及び「教育クラウドプラットフォーム参考仕様」の公表（先導的教育システム実証事業）〔総務省〕〈6/30〉 「商務・サービスグループ 教育サービス産業室 設置」〔経産省〕〈7/x〉 文部科学省「次世代学校支援モデル構築事業」及び総務省「スマートスクール・プラットフォーム実証事業（「スマートスクール・プラットフォーム」の標準化に向けた実証）」に係る提案公募開始について〈7/4〉 「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」公表について〈10/18〉 ICTを活用した教育推進自治体応援事業（ICTを活用した学びの推進プロジェクト）報告書〈11/22〉 	<ul style="list-style-type: none"> 平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の取扱い及び活用について（通知）〈1/6〉 学習指導要領（小中学校）改訂〈3/31〉 学習指導要領解説〈6/21〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業に係る追加公募〔総務省〕〈1/31〉 WebAssembly〈3/x〉 「プログラミング教育の世界での取り組み」〔未来の学びコンソーシアム〕〈4/11〉 プログラミング教材「プログル」〔みんなのコード〕〈4/18〉 micro:bit日本発売〈8/5〉 	<ul style="list-style-type: none"> 人工知能技術戦略（人工知能技術戦略会議とりまとめ）〔人工知能技術戦略会議〕〈3/31〉 Transformer〈6/12〉 「Attention Is All You Need」〈6/12〉 AI開発ガイドライン〔総務省〕〈7/28〉 Progressive GAN 	<ul style="list-style-type: none"> 学生向けソーシャルサービス「So.cl」終了〈3/15〉 manavee終了〈3/31〉 教育学習ICTマストドン elict-mastodon 開設〈4/22〉 Google Classroom一般公開〈4/26〉 ランサムウェア「WannaCry」〈5/x〉 TikTok [ByteDance]〈9/x〉 Alexaスキル開発Kit日本提供〈11/8〉 Docs.com サービス終了〔Microsoft〕〈12/15〉 	<ul style="list-style-type: none"> 兵庫県教育工学研究会 発展的解散〈2/4〉 「未来の学びコンソーシアム」設立〈3/4〉 Edvation x Summit 2017〈11/5-6〉 	<ul style="list-style-type: none"> 天下りあっせん問題，文科省幹部ら懲戒処分・引責辞任〈1/19〉 「統計改革推進会議」設置〈1/20〉 「教育動語」議論〈4/x〉 MP3ライセンス終了〈4/23〉 「森友・加計」問題〈5/x〉 準天頂衛星「みちびき」2号機打ち上げ成功〈6/1〉 未来投資戦略2017 ― Society 5.0の実現に向けた改革 ―〈6/9〉 ビットコイン
<p>2018 H30</p> <ul style="list-style-type: none"> 「未来の教室」とEdTech研究会（第1回）〔経産省〕〈1/19〉 教育のICT化に向けた環境整備5か年計画（2018（平成30）～2022年度）〔文科省〕〈4/12〉 「地域におけるIoTの学び推進事業」実証事業企画案公募〔総務省〕〈4/10〉 「デジタル教科書」の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン検討会議（第1回）〔文科省〕〈6/8〉 情報活用能力の体系表例（IE-Schoolにおける指導計画を基にステップ別に整理）〔文科省〕〈6/11〉 「未来の教室」とEdTech研究会「第1次提言」〈6/25〉 次世代の教育情報化推進事業「情報教育の推進等に関する調査研究」成果報告書〔文科省〕〈6/14〉 第3期教育振興基本計画を踏まえた，新学習指導要領実施に向けての学校のICT環境整備の推進について（通知）〔文科省〕〈7/12〉 教科「情報」におけるC B Tを活用した試験の開発に向けた問題素案の募集〔大学入試センター〕〈7/17〉 情報教育・外国語教育課 設置〔文科省〕〈10/16〉 新時代の学びを支える先端技術のフル活用に向けて ～柴山・学びの革新プラン～〔文科省〕〈11/22〉 	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領（高等学校）改訂〈3/30〉 「Society 5.0に向けた人材育成～社会が変わる、学びが変わる～」の公表〔文科省〕〈6/8〉 第3期教育振興基本計画〈6/15〉 Education Policy in Japan: Building Bridges towards 2030 (OECD)〈7/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「小学校プログラミング教育の手引（第一版）」公表〔文科省〕〈3/30〉 MakeCode×micro:bit 100プロジェクト〔WDLC〕〈6/13〉 Sphero SPRK+ [Sphero]〈6/x〉 「教育委員会等における小学校プログラミング教育に関する取組状況等について」（平成29年度）2018年2月時点〔文科省〕〈6/22〉 「未来の学びコンソーシアム 小学校プログラミング教育必修化に向けて」パンフレット〔文科省〕〈7/6〉 第3期教育振興基本計画を踏まえた，新学習指導要領実施に向けての学校のICT環境整備の推進について（通知）〔文科省〕〈7/12〉 「小学校プログラミング教育導入支援ハンドブック2018」〔ICT CONNECT21〕〈7/30〉 「プログラミング教育の手引（第二版）」〔文科省〕〈11/6〉 	<ul style="list-style-type: none"> GPT-1 [Open AI] ELMo〈2/15〉 Google Duplex Demo [Goole]〈5/8〉 人工知能技術戦略実行計画〔人工知能技術戦略会議〕〈8/17〉 BERT〈10/11〉 BERT導入 [Google]〈10/25〉 StyleGAN [NVIDIA]〈12/x〉 『ロボットは東大に入れるか』〔新井紀子〕 『あなたを支配し、社会を破壊する、AI・ビッグデータの罠』〔キャシー・オニール〕 『ホモ・デウス』〔Y.ハラリ〕 	<ul style="list-style-type: none"> Amazon Echo一般発売〈3/30〉 Oculus Go 発表 [Meta]〈5/1〉 Surface Go発表〈7/11〉 	<ul style="list-style-type: none"> 人間中心のAI社会原則会議 設置決定〔内閣官房〕〈3/23〉 「未来の教室 Learning Innovation」ポータルサイト〈8/27〉 モチベーションワークス 設立 [エムティーアイ]〈9/5〉 	<ul style="list-style-type: none"> ビットコイン流出 [コインチェック]〈1/26〉 公文書改ざん問題〈3/x〉 我が国産業における人材力強化に向けた研究会-報告書〔経産省〕〈3/14〉 保育現場のICT化・自治体手続等標準化検討会 報告書〔経産省〕〈3/30〉 著作権法の一部を改正する法律成立〈5/25〉 学校教育法等の一部を改正する法律成立〈5/25〉 未来投資戦略2018 ― 「Society 5.0」 「データ駆動型社会」への変革 ― 〈6/15〉 文科職員汚職〈7/x〉 西日本豪雨〈7/5-8〉 WiMAXサービス提供終了 [UQコミュニケーションズ]〈9/30〉
<p>2019 H31 R1</p> <ul style="list-style-type: none"> 新時代の学びを支える先端技術活用推進方策（中間まとめ）〔文科省〕〈3/29〉 学校における携帯電話の取扱い等に関する有識者会議（令和元年度）（第1回）〈5/31〉 学校教育の情報化の推進に関する法律 成立〈6/21〉 「未来の教室ビジョン」（「未来の教室」とEdTech研究会 第2次提言）〔経産省〕〈6/25〉 新時代の学びを支える先端技術活用推進方策（最終まとめ）〔文科省〕〈6/25〉 学校教育の情報化の推進に関する法律（通知）〔文科省〕〈6/28〉 GIGAスクール構想の実現〔文科省〕〈12/13〉 「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」〔文科省〕〈12/18〉 子供たち一人ひとりに個別最適化され、創造性を育む教育ICT環境の実現に向けて～令和時代のスタンダードとしての1人1台端末環境～«文部科学大臣メッセージ»〔文科省〕〈12/19〉 	<ul style="list-style-type: none"> 公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン〔文科省〕〈1/25〉 新しい時代の初等中等教育の在り方について（諮問）〔文科省〕〈4/17〉 PISA 2018結果公表〈12/3〉 	<ul style="list-style-type: none"> Scratch 3.0 [MIT]〈1/2〉 プログラミング教育に関するパートナーシップ締結 [CoderDojo Japan/みんなのコード]〈2/4〉 小学校プログラミング教育に関する資料〔文科省〕〈5/21〉 Type_T活動開始〈8/25〉 LINE entry公式サイトオープン〈10/31〉 	<ul style="list-style-type: none"> Transformer-XL〈1/9〉 GPT-2 [Open AI]〈2/14〉 人間中心のAI社会原則 [統合イノベーション戦略推進会議]〈3/29〉 Ethics guidelines for trustworthy AI [EU]〈4/8〉 ERNIE〈4/19〉 aiEDU〈5/x〉 Beijing Consensus on Artificial Intelligence and Education [UNESCO]〈5/16-18〉 42カ国がOECDの人工知能に関する新原則を採択 [OECD]〈5/22〉 AI戦略2019 [統合イノベーション戦略推進会議]〈6/11〉 Siri音声収集問題報道 [The Guardian]〈7/x〉 XLNet〈7/19〉 RoBERTa〈7/26〉 AI利活用ガイドライン〔総務省〕〈8/9〉 CTRL〈9/11〉 ALBERT〈9/26〉 T5〈10/x〉 	<ul style="list-style-type: none"> Oculus Quest〈5/21〉 Nintendo Switch Lite発売〈9/20〉 		<ul style="list-style-type: none"> 「宅ふぁいる便」480万件個人情報流出〈1/25〉 規制改革推進会議公開ディスカッション「最新技術を活用した教育の推進」〈3/11〉 改元「令和」〈5/1〉 規制改革推進に関する第5次答申〔規制改革推進会議〕〈6/6〉 A I 戦略 2019～人・産業・地域・政府全てにAI～ [統合イノベーション戦略推進会議]〈6/11〉 成長戦略実行計画 閣議決定〈6/21〉 成長戦略フォローアップ [内閣府]〈6/21〉 安心と成長の未来を拓く総合経済対策 閣議決定〈12/5〉 令和元年度補正予算（第1号）閣議決定 [首相官邸]〈12/13〉 廃棄機器転売による行政情報流出発覚〈12/6〉

<p>2020 R2</p> <ul style="list-style-type: none"> • (事務連絡) 公立学校情報通信ネットワーク環境施設整備費補助金に関する交付申請見込み調査の回答期限のご連絡及び精査について [文科省] <2/7> • 「学校ICT環境整備促進実証研究事業」(統合型校務支援システム導入実証研究事業) [文科省] <2/20> • 「学校ICT環境整備促進実証研究事業」(遠隔教育システム導入実証研究事業) [文科省] <2/20> • 「GIGAスクール構想」についてのweb情報交換会 [文科省] <2/28> • 教育機関DXシンポ (第1回) [国立情報学研究所] <3/26> • 新型コロナウイルス感染症の影響拡大に伴う学生等の学習に係る通信環境の確保に関する要請 [総務省] <4/3> • 授業目的公衆送信補償金制度の早期施行について [文化庁] <4/10> • 新型コロナウイルスによる緊急事態宣言を受けた家庭での学習や校務継続のための ICT の積極的活用について [文科省] <4/23> • 平成30年改正著作権法施行 (授業目的公衆送信補償金制度) <4/28> • 学校の情報環境整備に関する説明会：ライブ配信 [文科省] <5/11> • 著作権法及びプログラムの著作物に係る登録の特例に関する法律の一部を改正する法律 成立 <6/5> • 教育の情報化に関する手引-追補版- (令和2年6月) [文科省] <6/12> • 適切な学校ICT環境整備に向けて：ライブ配信 [文科省] <6/25> • 新型コロナウイルス感染症を踏まえた、初等中等教育におけるこれからの学びの在り方について - 遠隔・オンライン教育を含むICT活用を中心として - [文科省] <7/2> • 教育データの利活用に関する有識者 (第1回) [文科省] <7/7> • 令和元年度 デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究 [文科省] <7/27> • 各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する参考資料 [文科省] <9/11> • 学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力の育成 <体系表例とカリキュラム・マネジメントモデルの活用> [文科省] <10/2> • 教育データ標準 (第1版) [文科省] <10/16> • 令和7年度大学入学者選抜からの大学入学共通テストの出題教科・科目の検討状況について [大学入試センター] <10/23> • GIGAスクールサポーターについて [文科省] <11/2> • 教育データ標準 (第1版追補版) [文科省] <12/22> • StuDX Styleについて [文科省] <12/23> • 学習者用デジタル教科書の使用を各教科等の授業時数の2分の1に満たないこととする基準の見直しについて [文科省] <12/25> 	<ul style="list-style-type: none"> • Society5.0時代に対応した教員養成を先導する教員養成フラッグシップ大学の在り方について (最終報告) [文科省] <1/23> • これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究 概要 [文科省] <1/23> • 平成29年改訂小学校学習指導要領英訳版 (仮訳) [文科省] <2/27> • 平成29年改訂中学校学習指導要領英訳版 (仮訳) [文科省] <2/27> • 新型コロナウイルスの感染拡大と対策、全国小中高등학교等一斉休業の要請 <2/28> • 新型コロナ感染症による学校休業対策『#学びを止めない未来の教室』 [経産省] <2/28> • 臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト (子供の学び応援サイト) [文科省] <3/2> • (事務連絡) 新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業に関するQ & Aの送付について [文科省] <3/9> • 知識集約型の価値創造に向けた科学技術イノベーション政策の展開 ― Society 5.0の実現で世界をリードする国へー (最終取りまとめ) [文科省] <3/26> • 新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒の学習指導について [文科省] <4/10> • 子供たちの「学びの保障」 [文科省] <6/5> • 新しい時代の学びの環境整備に向けた緊急提言 [全国知事会/全国市長会/全国町村会] <7/2> • 高等学校のICT環境整備に関する緊急提言/専門高校における産業教育設備の整備に関する緊急提言 [全国知事会] <9/23> 	<ul style="list-style-type: none"> • 市町村教育委員会における小学校プログラミング教育に関する取組状況等調査 [文科省] <1/9> • 「プログラミング教育の手引 (第三版)」 [文科省] <2/18> • 「未来の学び プログラミング教育推進月間(みらプロ2019)」について [文科省] <2/18> • おうちでCS [みんなのコード] <4/15> 	<ul style="list-style-type: none"> • National AI Initiative Act [米国] • WHITE PAPER On Artificial Intelligence - A European approach to excellence and trust [EU] <2/19> • GPT-3 [Open AI] <6/x> • OpenAI API <6/11> • AI戦略2019フォローアップ [統合イノベーション戦略推進会議] <6/22> 	<ul style="list-style-type: none"> • 「親指シフトキーボード」の販売終了 [富士通] <5/19> • Oculus Quest 2 発売 <10/3> • M1 MacBook Air [Apple] <11/17> • M1 Mac mini [Apple] <11/17> 	<ul style="list-style-type: none"> • NPO法人Type_T 設立 <4/1> • 加Inductiv社 買収 [Apple] <5/x> • rinna株式会社 設立 <6/17> • 未来投資会議 廃止 [首相官邸] <10/9> 	<ul style="list-style-type: none"> • 新型コロナウイルス感染拡大 • 新型コロナウイルス感染症緊急経済対策～国民の命と生活を守り抜き、経済再生へ～ [内閣] <4/7> • 令和2年度第2次補正予算 成立 <6/12> • AI戦略 2019フォローアップ <6/22> • デジタル社会の実現に向けた改革の基本方針 [首相官邸] <12/25>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2021 R3	<ul style="list-style-type: none"> 1人1台端末の安全・安心な利活用について〔文科省〕〈2/10〉 高等学校等における遠隔教育の実施に係る留意事項について（通知）〔文科省〕〈2/26〉 学びの保障オンライン学習システム（MEXCBT）について〔文科省〕〈3/12〉 デジタル教科書の今後の在り方等に関する検討会議 中間まとめ〔文科省〕〈3/17〉 GIGAスクール構想の実現に向けたICT環境整備の進捗状況について（速報値）〔文科省〕〈3/17〉 学習指導要領コードのコード割り当て表を公表〔文科省〕〈3/18〉 教育データの利活用に関する有識者会議 論点整理（中間まとめ）〔文科省〕〈3/31〉 「教育現場におけるオンライン教育の活用」に関する取りまとめについて〔文科省〕〈4/1〉 端末利用に当たっての児童生徒の健康への配慮等に関する啓発リーフレットについて〔文科省〕〈4/1〉 令和2年度 デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究〔文科省〕〈4/22〉 （事務連絡）GIGA スクール構想の下で整備された1人1台端末の積極的な利活用等に向けた夏季休業期間中における取組について〔文科省〕〈7/13〉 全国的な学力調査のCBT化検討ワーキンググループ 最終まとめ〔文科省〕〈7/16〉 教育職員免許法施行規則等の一部を改正する省令の施行等について（通知）〔文科省〕〈8/4〉 「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」（中間報告）の公表について〔文科省〕〈8/20〉 学校教育法施行規則の一部を改正する省令の施行について（通知）（情報通信技術支援員について）〔文科省〕〈8/23〉 やむを得ず学校に登校できない児童生徒等へのICTを活用した学習指導等について〔文科省〕〈8/27〉 学校教育情報化推進専門家会議（第1回）〔文科省〕〈9/9〉 デジタル関連部活支援の在り方に関する検討会 設置〔経産省〕〈9/24〉 「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱の予告（補遺）」について（通知）〔文科省〕〈9/29〉 学校デジタル化プロジェクトチーム 設置〔文科省〕〈10/1〉 GIGAスクール構想の確実な実施に向けた緊急提言〔経団連〕〈11/16〉 （事務連絡）令和4年度からの新高等学校学習指導要領の着実な実施に向けた高等学校情報科担当教員の採用・配置の促進、専門性の向上について〔文科省〕〈11/29〉 文部科学省における添付ファイル付きメールの運用に関するお知らせ〔文科省〕〈12/1〉 GIGAスクール構想 年度更新タスクリスト〔文科省〕〈12/21〉 GIGAスクール構想における高等学校の学習者用コンピュータ端末の整備の促進について（通知）〔文科省〕〈12/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）〔文科省〕〈1/26〉 全国の学校における働き方改革事例集〔文科省〕〈3/x〉 平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した令和7年度大学入学共通テストからの出題教科・科目について／サンプル問題〔大学入試センター〕〈3/24〉 「#教師のバトン」プロジェクトについて〔文科省〕〈3/26〉 産業構造審議会「教育イノベーション小委員会」設置〔経産省〕〈6/22〉 文部科学省組織令等の一部改正について（初等中等教育局関係）〔文科省〕〈10/1〉 情報教育・外国語教育課 廃止〔文科省〕〈10/1〉 修学支援・教材課 新設〔文科省〕〈10/1〉 教育データサイエンスセンター設置〔国立教育政策研究所〕〈10/1〉 Society 5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ<中間まとめ>〔内閣府CSTI〕〈12/24〉 教育未来創造会議（第1回）〔内閣官房〕〈12/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> DALL-E／CLIP〔Open AI〕〈1/5〉 Imagen〔Google〕 T0〔HuggingFace〕 「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」の創設について〔内閣府〕〈3/10〉 「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（応用基礎レベル）」の創設について〔内閣府〕〈3/10〉 Proposal for a Regulation laying down harmonised rules on artificial intelligence〔EU〕AI規制法 提案〈4/21〉 LaMDA〔Google〕〈5/18〉 MUM〈5/x〉 AI戦略2021〔統合イノベーション戦略推進会議〕〈6/11〉 GLaM〈12/x〉 Gopher〔DeepMind〕〈12/8〉 人工知能と雇用 Artificial intelligence and employment: New cross-country evidence〔OECD〕〈12/15〉 	<ul style="list-style-type: none"> M1 iMac〔Apple〕〈5/21〉 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル庁 設置〔内閣府〕〈9/1〉
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p>2022 R4</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な機能を備えたデジタル教科書の要件に関する資料提供 [文科省] <1/24> 年度更新に関する各OSの概要資料 [文科省] <2/28> (通知) GIGAスクール構想の下で整備された学校における1人1台 端末等のICT環境の活用に関する方針について [文科省] <3/3> 第1回学校DX推進本部開催 [文科省] <3/4> 教科書・教材・ソフトウェアの在り方ワーキンググループ (第1回) [文科省] <3/23> 「デジタル教科書の導入・管理に関する統一されることが望ましい仕様等」に関する考え方/学習者用デジタル教科書の導入・管理に関する統一化したCSVフォーマットの使用に係る留意事項 [文科省] <3/24> 高等学校情報科に関する特設ページ 開設 [文科省] <4/1> 新たな時代に向けた学びの環境。「1人1台」実現のためのガイドブック- [文科省] <4/11> (事務連絡) 令和4年度からの新高等学校学習指導要領の着実な実施に伴う高等学校における情報教育の充実について [文科省] <4/27> 初等中等教育段階のSINET活用実証研究事業 (令和3年度) [文科省] <5/11> (事務連絡) GIGAスクール構想の下で整備された1人1台端末の積極的な利活用に向けた夏季休業期間中の取組について [文科省] <6/23> GIGAスクール構想の下での校務の情報化に係る論点整理 (中間まとめ) [文科省] <8/26> 令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストに関する検討状況について [大学入試センター] <11/9> 令和7年度大学入学共通テストの問題作成の方向性及び試作問題等について [大学入試センター] <11/9> (通知) 1人1台端末の利活用促進に向けた取組について [文科省] <11/25> (事務連絡) 1人1台端末の利活用促進に向けた市区町村別データの作成等について [文科省] <11/25> (事務連絡) GIGA スクール構想に基づく1人1台端末環境下での コンピュータ教室の在り方について [文科省] <12/19> (通知) 「学校教育情報化推進計画」の策定について [文科省] <12/26> 情報活用能力調査 (令和3年度実施) の速報結果 (令和4年12月) [文科省] <12/27> 	<ul style="list-style-type: none"> 「教師不足」に関する実態調査 [文科省] <1/31> 次期教育振興基本計画の策定について (諮問) [文科省] <2/7> 「教育進化のための改革ビジョン」公表 [文科省] <2/25> 改訂版 全国の学校における働き方改革事例集 [文科省] <2/25> 高等学校等の新学習指導要領のスタートを契機とするこれからの高等学校教育について (全ての高等学校教育関係者の皆様へ、文部科学大臣からのメッセージ) [文科省] <3/25> 「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」最終報告の公表について [文科省] <3/30> 委託事業「新しい時代の学びの環境整備先導的開発事業」の成果概要 [文科省] <4/22> 教員免許更新制の発展的解消と「新たな教師の学びの姿」 [文科省] <7/1> デジタル人材育成推進協議会 (第1回) [文科省] <9/29> 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会 (第1回) [文科省] <12/22> 「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～ (答申) (中教審第240号) [文科省] <12/29> 	<ul style="list-style-type: none"> AkaDako発売 [TFabWorks] <2/28> 	<ul style="list-style-type: none"> AI戦略2021の大目標と具体目標の一覧 [内閣府] <1/24> DALL-E2 [Open AI] <4/x> AI戦略2022 [統合イノベーション戦略推進会議] <4/22> PaLM <5/x> OPT-175B [Meta] <5/3> StyleGAN-NADA [NVIDIA] <5/4> Midjourney 公開 [Midjourney] <7/13> BLOOM [BigScience] <7/14> Stable Diffusion [Stability AI] <8/22> Stable Diffusion web UI <8/22> whisper [Open AI] <9/22> whisper.cpp <9/26> UL2 <10/x> LangChain <10/25> ChatGPT [Open AI] <11/30> 	<ul style="list-style-type: none"> Mac Studio [Apple] <3/18> M2 MacBook Air [Apple] <7/8> 	<ul style="list-style-type: none"> Nuance Communications社 買収完了 [Microsoft] <3/4> 	<ul style="list-style-type: none"> ロシアによるウクライナ侵攻開始 <2/24> 成人年齢引き下げ <4/1> Society 5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ [内閣府] <6/2> こども基本法 <6/15>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2023 R5</p> <ul style="list-style-type: none"> （事務連絡）学校におけるICT環境の整備方針について〔文科省〕〈1/16〉 （事務連絡）GIGAスクール構想の下で整備された1人1台 端末等の年度更新について〔文科省〕〈1/20〉 （事務連絡）令和5年度学校のICT化に向けた環境整備に係る地方財政措置について〔文科省〕〈1/23〉 教科書・教材・ソフトウェアの在り方ワーキンググループ（第7回）〔文科省〕〈1/30〉 （事務連絡）通信ネットワーク環境の評価(アセスメント)の実施について〔文科省〕〈2/3〉 （事務連絡）公立学校情報機器整備費補助金事業(家庭学習のための通信機器整備支援事業)で整備したルータの家庭学習における使用促進及びその他の有効活用について(依頼)〔文科省〕〈2/13〉 デジタル学習基盤特別委員会（第1回）〔文科省〕〈5/16〉 （事務連絡）高等学校情報科教員の専門性の向上について（依頼）〔文科省〕〈6/7〉 次期ICT環境整備方針の在り方ワーキンググループ（第1回）〔文科省〕〈6/8〉 リーディングDXスクール事業〔文科省〕〈6/9〉 「2030デジタル・ライブラリー」推進に関する検討会（第1回）〔文科省〕〈6/19〉 初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン〔文科省〕〈7/4〉 リーディングDXスクール事業追加公募（生成AIパイロット校）〔文科省〕〈8/4〉 デジタル学習基盤特別委員会（第2回）〔文科省〕〈9/1〉 次期ICT環境整備方針の在り方ワーキンググループ（第2回）〔文科省〕〈12/13〉 （通知）高等学校情報科に係る指導体制の一層の充実について〔文科省〕〈12/27〉 「GIGAスクール構想の下での校務DX化チェックリスト」に基づく自己点検結果の報告について〔文科省〕〈12/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第2回）〔文科省〕〈2/2〉 次期教育振興基本計画について（答申）〔文科省〕〈3/8〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第3回）〔文科省〕〈3/24〉 公教育データ・プラットフォーム（試行版）公開〔国立教育政策研究所〕〈4/4〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第4回）〔文科省〕〈4/27〉 G7富山・金沢教育大臣会合〈5/12-15〉 「令和の日本型学校教育」を担う質の高い教師の確保のための環境整備に関する総合的な方策について（諮問）〔文科省〕〈5/22〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第5回）〔文科省〕〈5/29〉 第4期教育振興基本計画〔文科省〕〈6/16〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第6回）〔文科省〕〈7/12〉 教師を取り巻く環境整備について緊急的に取り組むべき施策（提言）〔文科省〕〈8/28〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第7回）〔文科省〕〈9/1〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第8回）〔文科省〕〈10/20〉 PISA2022調査結果発表〈12/5〉 	<ul style="list-style-type: none"> GitHub Copilot〈3/22〉 生成AIの初等中等教育でのガイドライン策定に向けた提言〔みんなのコード〕〈4/20〉 2022年度「コンピュータサイエンス教育」のカリキュラム開発に向けての実証研究 報告書〔みんなのコード／宮城教育大附属小〕〈4/27〉 	<ul style="list-style-type: none"> Azure OpenAI Service 一般提供発表〔Microsoft〕〈1/16〉 Perplexity AI〈1/20〉 Bard 発表〔Google〕〈2/6〉 Poe public access〔Quora〕〈2/7〉 New Bing プレビュー版リリース〔Microsoft〕〈2/10〉 RWKV-4 14B〈2/14〉 ChatGPT API / Whisper API〔Open AI〕〈2/23〉 LLaMA〔Meta〕〈2/24〉 Planning for AGI and beyond〔Open AI〕〈2/24〉 Alpaca〔Stanford〕〈3/13〉 緊急パネル：ChatGPTで自然言語処理は終わるのか？〔言語処理学会〕〈3/14〉 AI Workspace〔Google〕〈3/14〉 GPT-4〔Open AI〕〈3/14〉 PyTorch2.0 Release〈3/15〉 Gen-2発表〔Runway〕〈3/20〉 ChatGPT Plugins 発表〈3/23〉 Japanese-Alpaca-LoRA〈3/26〉 aiEDU JAPAN〈4/x〉 Vicuna-13B〈4/3〉 OpenAI CEO 来日〈4/13〉 人工知能学会としての大規模生成モデルに対するメッセージ〔人工知能学会〕〈4/25〉 生成AIの利用ガイドライン〔一般社団法人 日本ディープラーニング協会〕〈5/1〉 GPT-NeoX〔EleutherAI〕〈5/10〉 OpenCALM〔CyberAgent〕〈5/17〉 AIホワイトペーパー ～AI新時代における日本の国家戦略～〔自由民主党デジタル社会推進本部・AIの進化と実装に関するプロジェクトチーム〕〈5/11〉 ChatGPT Plugins 一般公開〈5/12〉 Guidance〔Microsoft〕〈5/17〉 ChatGPTアプリ for iOS〈5/18〉 Statement on AI Risk〈5/31〉 Claude 2〈7/12〉 Llama 2〈7/18〉 Falcon 180B〈9/6〉 DALL-E3〔OpenAI〕〈9/21〉 GPT-4V〔OpenAI〕〈9/25〉 Microsoft Copilot in Windows 11 23H2 update〔Microsoft〕〈9/26〉 AI Safety Summit (AI安全性サミット)〔英国〕〈11/1〉 GPT-4 Turbo〔OpenAI〕〈11/6〉 Copilot in Windows〔Microsoft〕〈12/1〉 Gemini〔Google〕〈12/7〉 Suno AI〈12/20〉 	<ul style="list-style-type: none"> AI-powered Bing and Edge 発表〔Microsoft〕〈2/7〉 note AIアシスタント(β)〔note〕〈2/16〉 Notion AI〔Notion〕〈2/23〉 GPT-4 to power Khanmigo〔Khan Academy〕〈3/14〉 Microsoft 365 Copilot〈3/16〉 Loop〔Microsoft〕〈3/22〉 Windows Copilot〈5/23〉 Meta Quest 3発表〔Meta〕〈6/1〉 Vision Pro発表〔Apple〕〈6/5〉 Windows での Cortana のサポート終了〔Microsoft〕〈後半予定〉 AI Alliance 設立〔IBM／Meta〕〈12/5〉 	<ul style="list-style-type: none"> LangGenius社 設立〈3/x〉 こども未来教育協議会 設立〈9/6〉 	<ul style="list-style-type: none"> 証明書コンビニ交付サービスの誤交付事案発覚〈3/x〉 こども家庭庁〔内閣府〕〈4/1〉 健康保険証「マイナ保険証」の別人情報紐づけ事案〈5/x〉 証明書コンビニ交付サービス停止要請〈5/9〉 マイナンバーカードと健康保険証の一体化 改正法可決成立〔参議院〕〈6/2〉 経済財政運営と改革の基本方針2023（骨太の方針）〔内閣〕〈6/16〉 全国銀行データ通信システム（全銀システム）障害発生〈10/10〉 デフレ完全脱却のための総合経済対策〔内閣〕〈11/2〉 デジタル行財政改革中間とりまとめ〔内閣官房〕〈12/20〉
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2024 R6	<ul style="list-style-type: none"> 能登半島地震被災向け学習用端末1500台無償貸与〔文科省〕〈1/16〉 （通知）公立学校情報機器整備事業費補助金交付要綱等の制定〔文科省〕〈1/29〉 GIGAスクール構想の実現 学習者用コンピュータ最低スペック基準の一部訂正について（事務連絡）〔文科省〕〈1/30〉 教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン公表〔文科省〕〈1/31〉 次期ICT環境整備方針の在り方ワーキンググループ（第3回）〔文科省〕〈2/22〉 デジタル学習基盤特別委員会（第3回）〔文科省〕〈2/26〉 公立学校情報機器整備事業費補助金交付要綱等に関連する文書の一部改正について（通知）〔文科省〕〈4/17〉 GIGAスクール構想の実現 学校のネットワーク改善ガイドブック〔文科省〕〈4/24〉 （参考資料）学校のネットワークの現状について〔文科省〕〈4/24〉 公立学校情報機器整備事業に係る各種計画の策定要領の一部改正について（通知）〔文科省〕〈4/26〉 校務DXの取組に関するダッシュボード〔デジタル庁〕〈4/26〉 次期ICT環境整備方針の在り方ワーキンググループ（第4回）〔文科省〕〈5/20〉 初等中等教育におけるSTEAM教育の導入とテクノロジー教育の拡充・刷新について〔日本産業技術教育学会〕〈5/28〉 リーディングDXスクール事業第1回公開学習会「指定校の実践事例から学ぼう！」〔文科省〕〈6/20〉 初等中等教育段階における生成AIの利活用に関する検討会議(第1回)〔文科省〕〈7/25〉 小・中・高等学校における情報教育の体系的な学習を目指したカリキュラムモデル（案）〔みんなのコード〕〈7/26〉 初等中等教育段階における生成AIの利活用に関する検討会議(第2回)〔文科省〕〈8/8〉 	<ul style="list-style-type: none"> 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第9回）〔文科省〕〈1/31〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第10回）〔文科省〕〈3/25〉 今後の教育課程、学習指導及び学習評価等の在り方に関する有識者検討会（第11回）〔文科省〕〈4/26〉 質の高い教師の確保特別部会（第13回）〔文科省〕〈5/13〉 「令和の日本型学校教育」を担う質の高い教師の確保のための環境整備に関する総合的な方策について（審議のまとめ）〔文科省〕〈5/13〉 「令和の日本型学校教育」を担う質の高い教師の確保のための環境整備に関する総合的な方策について（諮問）〔文科省〕〈5/22〉 	<ul style="list-style-type: none"> LINE entryサービス終了予定〈3/x〉 EduHub提供開始〈3/21〉 	<ul style="list-style-type: none"> GPT Store [OpenAI] 〈1/10〉 ChatGPT Team [OpenAI] 〈1/10〉 県立高校での生徒の生成A I 利用を解禁〔宮城県教育委員会〕〈2/2〉 Global Forum on the Ethics of AI 2024 [UNESCO] 〈2/5-6〉 Sora [OpenAI] 〈2/15〉 BardがGeminiにリブランド [Google] 〈2/17〉 Challenging systematic prejudices: an investigation into bias against women and girls in large language models [UNESCO] 〈3/7〉 AI法案可決 [EU] 〈3/14〉 AIと著作権に関する考え方について〔文化審議会著作権分科会法制度小委員会〕〈3/15〉 Diify WebApp [Diify] 〈4/10〉 Meta AI [Meta] 〈4/18〉 AI事業者ガイドライン第1.0版〔総務省／経産省〕〈4/19〉 AI時代の知的財産権検討会 中間とりまとめ〔内閣府〕〈4/22〉 AI原則改定 [OECD] 〈5/4〉 GPT-4o [OpenAI] 〈5/13〉 ChatGPT Edu [OpenAI] 〈5/30〉 2023年度「生成AI100校プロジェクト」実践報告書〔みんなのコード〕〈5/30〉 NotebookLM [Google] 〈6/6〉 Stable Diffusion 3 [Stability AI] 〈6/12〉 Gen-3 alpha [Runway] 〈6/17〉 GPT-4o mini [OpenAI] 〈7/18〉 FLUX.1 [Black Forest Labs] 〈8/1〉 	<ul style="list-style-type: none"> Vision Pro発売 [Apple] 〈1/20〉 iPad Pro M4発売 [Apple] 〈5/15〉 Copilot plus PC [Microsoft] 〈5/21〉 	<ul style="list-style-type: none"> Generative AI Japan発足〔ベネッセコーポレーション／ウルシステムズ〕〈1/17〉 一般社団法人化〔こども未来教育協議会〕〈3/1〉 Affinityを買収 [Canva] 〈3/26〉 OpenAI Japan [OpenAI] 設立〈4/14〉 マイコン博物館オープン〔東京・青梅〕〈6/22〉 	<ul style="list-style-type: none"> 能登半島地震〈1/1〉 鳥山明 逝去〈3/1〉 生成AIをコンピュータウイルス作成に悪用した容疑者逮捕〈5/28〉 デジタル行財政改革 取りまとめ2024〔内閣官房〕〈6/18〉 フロッピーディスク等記録媒体の使用を求める規制全廃〔政府／デジタル庁〕〈6/28〉 東芝未来科学館 一般公開終了〔東芝〕〔6/29〕
2025 R7		<ul style="list-style-type: none"> 平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した大学入学共通テスト〔大学入試センター〕〈1/x〉 					
2026 R8							
2027 R9							
2028 R10							
2029 R11							
2030 R12							